

**SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN
KARANGASEM BERBASIS *WEBSITE* DENGAN *NOTIFIKASI
WHATSAPP***

SKRIPSI



Oleh:

ZELICA AURIL NISA

2020502070

**PROGRAM STUDI SISEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBRAHIMI
SITUBONDO**

2024

**SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN
KARANGASEM BERBASIS *WEBSITE* DENGAN *NOTIFIKASI
WHATSAPP***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains
dan Teknologi Universitas Ibrahimi



Oleh:
ZELICA AURIL NISA
2020502070

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBRAHIMI
SITUBONDO
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : **Zelica Auril Nisa**

NPM : 2020502070

Program Studi : S-1 Sistem Informasi

Fakultas : Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Ibrahimi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sebagai sumber referensi dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Situbondo, 8 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Zelica Auril Nisa

LEMBAR PERNYATAAN**KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zelica Auril Nisa
NPM : 2020502070
Program Studi : S-1 Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi
Jenis Karya Ilmiah : Hasil Penelitian

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Perpustakaan Universitas Ibrahimi atas karya ilmiah saya berupa hasil penelitian yang berjudul :

SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN KARANGASEM BERBASIS WEBSITE DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan Universitas Ibrahimi berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Situbondo, 8 Agustus 2024
Yang Menyatakan,



Zelica Auril Nisa

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ditulis oleh :

Nama : **Zelica Auril Nisa**

NPM : **2020502070**

Judul : **Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Di MAN Karangasem *Berbasis Website Dengan Notifikasi Whatsapp***

Telah ditelaah dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji pada sidang/munaqosah.



Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Achmad Baijuri, M.Kom

NIDN: 0715078902

Pembimbing II,

Nur Azise, M.Kom

NIDN: 0730108802

PENGESAHAN

SKRIPSI

SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN KARANGASEM


BERBASIS *WEBSITE* DENGAN *NOTIFIKASI WHATSAPP*

Zelica Auril Nisa

2020502070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Sidang/ Munaqosah Skripsi pada hari Kamis tanggal 08 Agustus 2024 sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Kom) pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibrahimi
Tim Penguji,

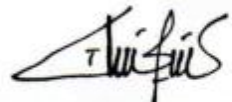
Ketua Sidang,



Ahmad Lutfi, M.Kom

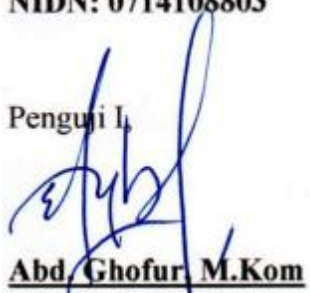
NIDN: 0714108803

Sekretaris Sidang,



Tri Linda Sofiana, S.Kom

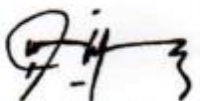
Penguji I,



Abd. Ghofur, M.Kom

NIDN: 0711088303

Penguji II,



Irma Yunita, M.Kom

NIDN: 0719118404

Mengetahui

Dekan,



Abd. Ghofur, M.Kom

NIDN: 0711088303

MOTTO

"Ada seseorang yang harus aku kenali dahulu, yaitu diriku sendiri"



HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan Skripsi teruntuk:

1. Kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan berkat hidayah dan rahmat- Nya lah Skripsi ini selesai.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo KHR. Ach. Azaim Ibrahimi waahli baitihim rahimahullahu ,,anhum.
3. Bapak Ehdar dan Ibu Hulfika selaku orangtua saya, yang telah memberikan support (dukungan) kepada saya terutama dalam hal pendidikan serta tak henti-hentinya mendukung, mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga selama ini.
4. Kakak saya Ilfihaz Yahya terima kasih juga atas do'anya dan semangat serta dukungannya
5. Bapak Achmad Baijuri,M.Kom dan Ibu Nur Azise,M.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, masukan dan kesabaran dalam menyusun skripsi
6. Seluruh dosen dan civitas Fakultas Sains dan Teknologi terima kasih atas semuanya
7. Seluruh teman seperjuangan prodi Sistem Informasi Angkatan 2020 yang selalu sama-sama memberikan semangat dan dukungan serta kekuatan untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga saya, Ketua Kamar serta Anak Kamar Asrama Al-Khuzaimah No.13 yang telah memberikan support dan semangatnya serta do'anya.
9. Teman Aula khususnya anak Bali, Teman seperjuangan SD yang selalu memberikan support.

10. Untuk teman-teman saya semuanya yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu yang selalu rela menjadi tempat pulang ketika suka, duka dan penguat dalam keadaan apapun.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian tugas akhir/skripsi dengan judul “Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Di MAN Karangasem Berbasis *Website* Dengan Notifikasi *Whatsapp* dengan Menggunakan PHP dan MySQL” sebagai salah satu syarat penyelesaian program diploma/sarjana dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Kesuksesan ini dapat peneliti peroleh karena dukungan beberapa pihak.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. KHR. Ach. Azaim Ibrahimi, S. Sy, M. HI selaku Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo.
2. KHR. Ach. Fadlail, S.H, M.H selaku Rektor Universitas Ibrahimi Situbondo.
3. Bapak Abd.Ghofur, M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi sekaligus Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
4. Bapak Ahmad Lutfi, M.Kom selaku Ketua Sidang
5. Bapak Supriyanto selaku Kepala Sekolah MAN Karangasem

Semoga semua amal baik yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu kepada peneliti mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, Amin.

Situbondo, 8 Agustus 2024

Zelica Auril Nisa

DAFTAR ISI

Cover	ii
Keaslian Pernyataan.....	iii
Surat Publikasi KTI.....	iv
Persetujuan Pembimbing	v
Pengesahan	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Pengantar.....	ix
Abstrak.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Masalah	5
1.7 Metodologi Masalah	6
1.7.1 Jenis Penelitian	6
1.7.2 Metodologi Pengumpulan Data	6
1.7.3 Metode Pengembangan Sistem.....	7
1.8 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Sistem Informasi.....	12
2.2.2 Siswa.....	16
2.2.3 Pelanggaran	16
2.2.4 PHP.....	16
2.2.4 MySQL	16
2.2.5 Website.....	16
2.2.6 Whatsapp	17
2.2.7 Sanksi	17
2.3 Pemodelan	17
2.3.1 Flowchart	17
2.3.2 Context Diagram	18
2.3.3 Entity Relationship Diagram	19
2.4 Perangkat Lunak Yang Digunakan.....	20
2.4.1 XAMPP	20
2.4.2 Google Chrome	20
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN.....	22
3.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	22
3.2 Keadaan Sistem Yang Berjalan	24
3.2.1 Kelebihan Sistem.....	25
3.2.2 Kelemahan Sistem.....	25
3.3 Alur Proses	26
3.3.1 Identifikasi dan Analisis Proses Bisnis.....	26
3.3.2 Identifikasi dan Analisis Kebutuhan	29
3.3.3 Identifikasi dan Analisis Alternatif	35

3.4 Desain Sistem	38
3.4.1 Desain Output	38
3.4.2 Desain Input.....	39
a. Identifikasi Desain Proses.....	43
b. Arsitektur Aplikasi	43
c. Pemodelan Sistem.....	46
1. Context Diagram	46
2. Data Flow Diagram	46
3.4.3 Identifikasi dan Desain Database	49
a. Identifikasi Tabel Database	49
b. Pemodelan Database.....	53
1. Conceptual Data Model	53
2. Physical Data Model.....	54
3.4.4 Identifikasi dan Desain User Interface	55
BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM	58
4.1 Konstruksi Sistem.....	58
4.1.1 Kebutuhan Sistem.....	58
4.1.2 Instalasi Sistem	60
4.2 Skenario Pengujian.....	70
4.3 Pengujian	70
4.3.1 Cara Kerja Sistem.....	72
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
Curriculum Vitae
Lampiran

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Tahapan Metode Waterfall.....	8
Gambar 3.1 Struktur Organisasi	24
Gambar 3.2 Sekolah MAN Karangasem	24
Gambar 3.3 Flowchart Dokumen.....	29
Gambar 3.4 Desain Output	39
Gambar 3.5 Desain Input Data User	40
Gambar 3.6 Desain Input Data Kelas	40
Gambar 3.7 Desain Input Data Guru	41
Gambar 3.8. Desain Input Data Jenis Pelanggaran.....	42
Gambar 3.9 Desain Input Data Ketentuan	43
Gambar 3.10 Desain Input Data Laporan	46
Gambar 3.11 Arsitektur Aplikasi.....	47
Gambar 3.12 Context Diagram	48
Gambar 3.13 DFD Level 1.....	49
Gambar 3.14 DFD Level 2.....	54
Gambar 3.15 CDM.....	54
Gambar 3.16 PDM.....	56
Gambar 3.17 Desain Interface Login.....	57
Gambar 3.18 Desain Interface Halaman Utama	60
Gambar 4.1 Instalasi XAMPP.....	61
Gambar 4.2 Select Components.....	61
Gambar 4.3 Installations Folder.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Setup	62
Gambar 4.5 Completing.....	63
Gambar 4.6 Pemilihan Language.....	63
Gambar 4.7 Tampilan Jendela XAMPP.....	64
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Utama	72
Gambar 4.9 Tampilan Login Utama	73
Gambar 4.10 Tampilan Login Guru.....	73
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Utama	74
Gambar 4.12 Tampilan Form Data Kategori	74
Gambar 4.13 Tampilan Form Data Pelanggaran	75
Gambar 4.14 Tampilan Form Data Ketentuan.....	75
Gambar 4.15 Tampilan Form Data Pelanggaran Siswa.....	76
Gambar 4.16 Tampilan Form Data Laporan.....	76

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Simbol Flowchart.....	18
Tabel 2.2 Simbol Context Diagram	19
Tabel 2.3 Simbol DFD	20
Tabel 2.4 Simbol ERD	21
Tabel 3.1 Proses Pendataan.....	30
Tabel 3.2 Proses Pencatatan Pelanggaran.....	30
Tabel 3.3 Proses Pemberian Poin.....	31
Tabel 3.4 Proses Tindakan Disiplin	31
Tabel 3.5 Proses Komunikasi dan Pemberitahuan.....	32
Tabel 3.6 Proses Laporan.....	32
Tabel 3.7 Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Fungsionalitas	34
Tabel 3.8 Identifikasi Alternatif Solusi.....	35
Tabel 3.9 Analisis Kelayakan Alternatif Solusi.....	37
Tabel 3.10 Identifikasi Desain Proses.....	44
Tabel 3.11 Tabel User.....	50
Tabel 3.12 Tabel Guru	50
Tabel 3.13 Tabel Jenis Pelanggaran.....	50
Tabel 3.14 Tabel Kelas	51
Tabel 3.15 Tabel Ketentuan.....	51
Tabel 3.16 Tabel Pelanggaran.....	52
Tabel 3.17 Tabel Laporan	52
Tabel 3.18 Tabel Siswa.....	53
Tabel 3.19 Identifikasi Desain Interface.....	55
Tabel 3.20 Pengujian Black Box	70
Tabel 3.21 Hasil Pengujian.....	78

Daftar Segmen

4.1 Segmen Login	66
4.2 Segmen Logout	68
4.3 Segmen Input	69
4.4 Segmen Delete	69
4.5 Segmen Update	69





ABSTRACT

Zelica Auril Nisa, 2024. Website-Based Student Violation Information System at MAN Karangasem with WhatsApp Notifications. Thesis, Information Systems Study Program, Ibrahimi University. Supervisors: (I) Achmad Bajuri, M.Kom., (II) Nur Azise, M.Kom.

The use of information technology is important for education throughout the world, encouraging schools to embrace technological advances. At MAN Karangasem, violations committed by students are still processed manually, resulting in delays in reporting and communication with parents. As part of this investigation, a system was developed to track student misconduct online. The system uses WhatsApp notifications for effective management and reporting. The development follows the Software Development Life Cycle (SDLC) through investigation, observation, interviews and documentation, using waterfall methodology. This system has proven effective in helping students enter data, search for information, and report customers with a high level of accuracy. Whatsapp notifications speed up notifications to parents and improve communication between schools and parents. This system is expected to be able to overcome existing obstacles in dealing with student violations at MAN Karangasem schools. However, the implementation of this system requires ongoing evaluation to ensure effectiveness and reliability. Suggestions for further research include conducting a comprehensive study of the impact of this system on improving student discipline, school management efficiency, and school-parent relationships. The use of information technology in schools not only changes the way students deal with bad behavior, but also strengthens the relationship between the school and the entire educational community. By using the right technology, MAN Karangasem and other schools can optimize the use of resources and strengthen their commitment to inclusive and results-oriented education.

Keywords: Information System, Website Based, Whatsapp

ABSTRAK

Zelica Auril Nisa, 2024. **Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Di MAN Karangasem Berbasis Website Dengan Notifikasi Whatsapp. Skripsi**, Program Studi Sistem Informasi, Universitas Ibrahmy. Pembimbing: (I) Achmad Baijuri, M.Kom., (II) Nur Azise, M.Kom.

Penggunaan teknologi informasi penting bagu pendidikan di seluruh dunia, mendorong sekolah untuk merangkul kemanduan teknologi. Di MAN Karangasem, pelanggaran yang dilakukan siswa mairh diproses secara manual sehingga mengakibatkan keterlambatan pelaporan dan komunikasi dengan orang tua. Sebagai bagian dari penyelidikan ini, sebuah sitem dikembangkan untuk melacak pelanggaran siswa ecaru online. Sistem menggunakan notifikasi *Whatsapp* untuk pengelolaan dan pelaporan yang efektif. Pengembangannya mengikuti *Software Development Life Cycle (SDLC)* melalui investigasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan metodologi air terjun. Sistem ini terbukti efektif membantu siswa memasukkan data, mencari informasi, dan melaporkan pelanggaran dengan tingkat akurasi yang tinggi. Notifikasi *Whatsapp* mempercepat notifikasi kepada orang tua dan meningkatkan komunikasi antara sekolah dan orang tua. Sistem ini diharapkan dapat mengatasi kendala-kendala yang ada dalam menangani pelanggaran siswa di sekolah MAN Karangasem. Namun, penerapan sisten ini memerlukan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan efektivitas dan keandalan janggan panjang. Saran untuk penelitian selanjutnya antara lain melakukan kajian kemprehensif mengenai dampak sistem ini terhadap peningkatan kedisiplinan siswa, efisiensi manajemen sekolah, dan hubungan sekolah-orang tua. Penggunaan teknologi informasi di sekolah tidak hanya mengubah cara mengatasi perilaku buruk siswa, tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan seluruh komunitas pendidikan. Dengan menggunakan teknologi yang tepat, MAN Karangasem dan sekolah lainnya dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya dan memperkuat komitmen mereka terhadap pendidikan inklusif dan berorientasi pada hasil.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Berbasis *Website*, *Whatsapp*

BAB I

PENDAHUALUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi di era global saat ini tidak bisa lepas dari pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi dengan upaya peningkatan mutu pendidikan [1].

Lembaga pendidikan sebagai suatu wadah yang berfungsi sebagai tempat melaksanakan proses belajar-mengajar, pelatihan dan pengembangan terhadap anak didiknya, di era globalisasi ini diharapkan bisa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi informasi untuk menunjang kegiatan akademik seperti pengolahan data akademik ataupun dalam penyajian informasi akademik secara cepat, tepat, akurat dan berkualitas [2].

Namun demikian, masih banyak lembaga pendidikan yang melakukan proses pengolahan data dan penyebaran informasi secara non- komputerisasi. Pengolahan data yang masih dilakukan dengan cara tersebut menyebabkan beberapa permasalahan dan kendala, diantaranya yaitu pengolahan data administrasi yang memakan banyak waktu, informasi yang dihasilkan masih kurang akurat karena sering terjadi kesalahan dan tingkat kesulitannya cukup tinggi [2]

Demikian halnya yang terjadi pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangasem. MAN Karangasem merupakan Sekolah Reguler yang

berlandaskan Agama Islam. Seperti halnya Sekolah Umum yang lainnya. Madrasah Aliyah Negeri Karangasem juga mengembangkan Jurusan IPA, IPS dan Agama sebagai kelas unggulan.

Adapun beberapa aplikasi yang dibuat untuk melayani masyarakat agar Madrasah mampu menjangkau keseluruhan lini masyarakat melalui web seperti E- Rapor, EMIS, PiLOSMO, LIMA, D’COS, serta WIDAMA. WIDAMA merupakan salah satu web yang menyediakan informasi serta layanan yang ada di madrasah dengan berbasis *whatsapp*. Akan tetapi pada layanan dalam memberikan sebuah informasi tentang pelanggaran siswa, masih belum tersedia. Pelanggaran yang dilakukan siswa-siswi masih dicatat secara manual pada buku catatan pelanggaran yang kemungkinan akan rawan hilang, lambatnya laporan yang dibuat setiap satu bulan sekali kepada kepala sekolah, pemberitahuan surat pemanggilan kepada orang tua oleh siswa terkadang tidak tersampaikan dengan tepat, kesulitan guru kelas memberikan sanksi atau nilai poin kepada siswa disaat kegiatan belajar berlangsung, dan pelaporan pelanggaran kepada orang tua siswa masih dicetak dengan kertas. Untuk itu diperlukan suatu sistem yang dapat mempermudah dalam pencatatan dan pelaporan pelanggaran siswa yaitu dengan membangun sistem tersebut menjadi sebuah web melalui notifikasi *whatsapp*.

Dalam penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Anang Widianti dan Retno Wahyusari (2022) yang berjudul “Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi *Whatsapp*”. Hasil dari penelitian ini adalah sistem informasi yang dibuat telah berfungsi dengan baik. Sistem yang

dibuat dapat mempermudah dalam pengelolaan data, cetak laporan, pembuatan surat panggilan, dan pengiriman pesan *whatsapp*. Sistem dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL [3].

Penelitian tentang pelanggaran siswa yang dilakukan oleh Muhammad Fitrah pada tahun 2021 yang berjudul “Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Dengan *Whatsapp Gateway*”. Hasil dari penelitian tersebut adalah sistem dapat berjalan dengan optimal, dapat membantu orang tua memantau pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya. Bahasa pemrograman yang dikembangkan menggunakan PHP dan MySQL [4].

Penelitian sebelumnya juga dilakukan oleh Maulidiansyah, Muhammad Syamsuri, dan Zulfa Izzul Labbah pada tahun 2021 yang berjudul “Bot *Whatsapp* Untuk Pelaporan Pelanggaran Siswa” hasil dari penelitian tersebut mengatakan bahwa sistem yang telah dibangun dapat memudahkan dan mempercepat proses pengiriman data pelanggaran secara otomatis. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dan MySQL [5].

Dari beberapa penelitian diatas, membuktikan bahwa dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP aplikasi yang dibuat memiliki tingkat akses yang cepat dalam mengelola data. Berdasarkan hasil permasalahan di atas, maka sistem informasi pelanggaran siswa berbasis web dengan notifikasi *whatsapp* menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL yang dapat membantu dan mempermudah pihak sekolah dalam mengolah data pelanggaran siswa baik dari proses *input* data atau *output* data.

Sedangkan sistem yang didukung dengan fitur notifikasi *whatsapp* diharapkan dapat membantu dalam penyampaian laporan pelanggaran kepada orang tua siswa.

Dengan adanya sistem yang terkomputerisasi dengan baik, sistem ini dapat memberikan kemudahan dalam proses *inputan* data, pencarian data maupun pembuatan laporan, pelaporan pelanggaran kepada orang tua siswa sehingga proses pengolahan data dan penyampaian laporan menjadi lebih cepat dan akurat. Selain itu dapat memudahkan komunikasi antar orang tua dan pihak sekolah.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar masalah yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang didapat dalam sistem informasi pelanggaran siswa ini adalah sebagai berikut :

1. Pengolahan dan pencatatan pelanggaran siswa masih dilakukan secara manual menggunakan buku sehingga seringkali hilang catatan laporan pelanggaran kepada orang tua.
2. Lambatnya proses pengiriman surat pemanggilan atau pemberitahuan pelanggaran siswa kepada orang tua.
3. Lambatnya proses pembuatan laporan kepada kepala sekolah yang dilakukan setiap satu bulan sekali.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dan membangun

bahwa masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Di MAN Karangasem Berbasis *Website* Dengan Notifikasi *Whatsapp* ?

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang akan di bahas adalah :

1. Sistem ini hanya membahas mengenai pengelolaan serta pelaporan pelanggaran siswa.
2. Pengiriman pesan pelanggaran siswa kepada orang tua melalui notifikasi *whatsapp* hanya dilakukan satu kali di saat pelanggaran terjadi.

1.5 Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian yang akan di bahas adalah :

1. Membantu proses pengelolaan dan pelaporan pelanggaran siswa berbasis web dengan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan penyimpanan data di database.
2. Membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi laporan pelanggaran siswa kepada orang tua dengan cepat dan akurat

1.6 Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian yang akan di bahas adalah :

1. Dapat mempermudah guru bimbingan konseling dalam mengelola data pelanggaran siswa.
2. Dapat mempermudah dalam penyampaian pelanggaran siswa yang terjadi kepada orang tua.
3. Dapat mempermudah guru bimbingan konseling dalam membuat laporan pelanggaran siswa.

1.7 Metodologi Penelitian

1.7.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah field research. Yaitu penelitian yang langsung dilakukan pada obyek penelitian. Obyek penelitiannya adalah berupa obyek di kantor bimbingan konselling yang sekiranya mampu memebrikan informasi tentang kajian penelitian. Dalam hal ini kantor bimbingan konseling khususnya di bidang pelanggaran siswa akan menjadi obyek penelitian. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Yaitu salahh satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berfikir induktif[6]

1.7.2 Metode Pengumpulan Data

1. Studi Pustaka

Studi Pustaka merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data dari sebuah tulisan yang berkaitan dalam pembangunan sistem informasi seperti menghimpun informasi dari skripsi, jurnal maupun tugas akhir dari para peneliti sebelumnya.[7].

2. Observasi

Observasi yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan data-data, menggunakan observasi analisis Mengamati objek secara dekat untuk mengetahui kondisi riil MAN Karangasem, sehingga dapat mengetahui secara langsung proses pencatatan pelanggaran siswa ketika terjadi sebagai sumber informasi dalam menginterpretasikan data [7].

3. Wawancara

Teknik wawancara baru akan dilakukan kepada guru

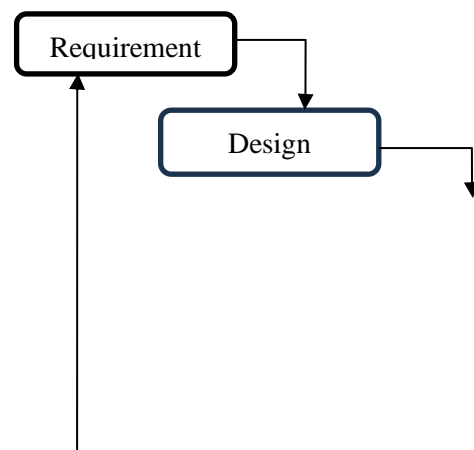
bimbingan konseling dengan memberikan pertanyaan lisan kepada subyek penelitian, apabila terkait dengan informasi yang dirasa tidak dapat ditemukan sumbernya dari data yang ada [7].

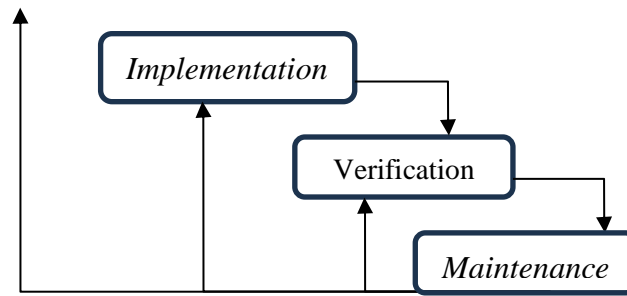
4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara Melakukan dokumentasi diMAN Karangasem yang dapat di manfaatkan antara lain tulisan, foto, dan karya monumental. Dalam penelitian, penggunaan dokumentasi dapat menjadi metode yang efektif untuk melengkapi penggunaan observasi dan wawancara. Hasil penelitian dari observasi atau wawancara, akan lebih kredibel atau dapat dipercaya kalau di dukung oleh sejarah pribadi kehidupan masa kecil, sekolah, di tempat kerja, di masyarakat, dan autobiografi [7].

1.7.3 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode (SDLC) *Software Development life cycle dengan model waterfall*. Metode ini melakukan pendekatan secara sistematis dan urut mulai dari level analisis kebutuhan lalu menuju ke tahap perancangan atau *desain*, pengkodean atau implementasi, pengujian dan terakhir pemeliharaan [8]. Berikut Gambar 1.1 merupakan tahapan pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall*.





Gambar 1.1
Tahapan Metode Waterfall
Sumber : (Pressman, 2012)

1. *Requirement*

Tahap ini pengembang sistem diperlukan komunikasi yang bertujuan untuk memahami perangkat lunak yang diharapkan oleh pengguna dan batasan perangkat lunak tersebut. Informasi dapat diperoleh melalui wawancara, diskusi atau *survei* langsung. Informasi dianalisis untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh pengguna [9].

2. *Design*

Pada tahap ini, pengembang membuat *desain* sistem yang dapat membantu menentukan perangkat keras (*hardware*) dan sistem persyaratan dan juga membantu dalam mendefinisikan arsitektur sistem secara keseluruhan [9].

3. *Implementation*

Pada tahap ini, sistem pertama kali dikembangkan di program kecil yang disebut unit, yang terintegrasi dalam tahap selanjutnya. Setiap unit dikembangkan dan diuji untuk fungsionalitas yang disebut sebagai unit *testing* [9].

4. *Verification*

Pada tahap ini, sistem dilakukan *verifikasi* dan pengujian apakah sistem sepenuhnya atau sebagian memenuhi persyaratan sistem, pengujian dapat dikategorikan ke dalam *unit testing* (dilakukan pada modul tertentu kode), sistem pengujian (untuk melihat bagaimana sistem bereaksi ketika semua modul yang terintegrasi) dan penerimaan pengujian (dilakukan dengan atau nama siswa untuk melihat apakah semua kebutuhan siswa puas) [9].

5. *Maintenance*

Ini adalah tahap akhir dari metode *waterfall*. Perangkat lunak yang sudah jadi dijalankan serta dilakukan pemeliharaan. Pemeliharaan termasuk dalam memperbaiki kesalahan yang tidak ditemukan pada langkah sebelumnya [9].

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan adalah cara penulisan yang digunakan untuk menyelesaikan Skripsi yang telah ditetapkan oleh pihak Universitas Ibrahimi. Sistematika penulisan yang dimaksud adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Di bab ini menjelaskan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian yang terdiri dari metode pengembangan sistem dan metode pengumpulan data dan yang terakhir penulis akan menjelaskan tentang sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Di bab ini menjelaskan tentang tinjauan terdahulu, landasan teori, pemodelan dan perangkat apa saja yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Di bab ketiga ini menjelaskan tentang gambaran umum objek penelitian mulai dari keadaan sistem yang berjalan, kelebihan sistem dan kelemahan sistem. Di bab tiga ini juga menjelaskan tentang alur proses yang didalamnya menjelaskan tentang identifikasi dan analisis proses bisnis, identifikasi dan analisis kebutuhan serta identifikasi dan analisis *alternative* solusi. Terakhir di bab tiga ini menjelaskan tentang *desain* sistem yang didalamnya menjelaskan tentang *desain input*, *desain output*, *desain* proses, identifikasi dan *desain* database serta identifikasi dan *desain* user interface.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Di bab keempat ini menjelaskan tentang konstruksi sistem yang didalamnya terdapat kebutuhan sistem, instalasi sistem dan segmen program, di bab empat ini juga menjelaskan tentang skenario pengujian, pengujian yang terdiri dari cara kerja sistem dan hasil pengujian dan terakhir akan membahas tentang maintenance.

BAB V : PENUTUP

Di bab kelima ini berisi tentang penutup yang didalamnya menjelaskan tentang kesimpulan keseluruhan dan saran untuk pengembangan sistem informasi, lembaga, instansi maupun perusahaan.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu

Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi

***Whatsapp* (Studi Kasus : SMK PGRI Cepu)**

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Anang Widiyanto dan Retni Wahyusari pada tahun 2022 dengan judul “ Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi *Whatsapp* (Studi Kasus : SMK PGRI Cepu)”. Masalah yang terjadi pada penelitian ini adalah proses pencatatan pelanggaran masih dicatat secara manual di sebuah buku. Akibatnya dalam proses penjumlahan poin, pencarian data akan memakan cukup waktu. Penelitian ini menggunakan metode waterfall dalam pengembangan sistem informasi pengolahan data menggunakan web dan dibantu dengan penggunaan notifikasi whatsapp. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengefektifkan dalam pengelolaan data pelanggaran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi *Whatsapp* telah berjalan dan berfungsi dengan baik sesuai dengan kebutuhan pengguna. Sistem yang dibuat telah berfungsi dengan baik yang dapat mempermudah dalam mengelola data siswa, data aturan, dan data pelanggar. Sistem ini dilengkapi fitur kirim pesan *Whatsapp* ke nomor orang tua siswa dan cetak surat pemanggilan [3].

Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Dengan

Whatsapp Gateway (Studi Kasus : SMA Negeri 98 Jakarta)

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Muhammad Fitral Al-Ghifari pada tahun 2021 dengan judul “Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Dengan *Whatsapp Gateway* (Studi Kasus : SMA Negeri 98 Jakarta)”. Masalah yang terjadi pada penelitian ini bahwa orang tua atau wali murid tidak dapat mengetahui adanya pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya ketika disekolah. Pihak sekolah akan memberikan point kepada siswa yang melanggar dengan cara memberikan surat keterangan. Surat tersebut berisikan pelanggaran yang dilakukan dan jumlah point yang diberikan dengan ketentuan yang berlaku. Surat yang dikeluarkan memiliki dua salinan yang nantinya satu surat akan diberikan kepada siswa dan satu surat lainnya akan disimpan oleh pihak kesiswaan untuk dilakukan evaluasi setiap tiga bulan sekali.

Hasil dari evaluasi tersebut akan dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk tindakan lebih lanjut. Dengan cara yang masih dilakukan secara manual yaitu pencatatan poin pelanggaran siswa yang disimpan dalam buku induk, tentunya dapat menyulitkan pihak kesiswaan dalam pencarian data siswa dan melakukan pendataan perhitungan point pelanggaran siswa, sedangkan hal tersebut sangatlah penting untuk mengetahui perkembangan siswa setiap waktunya. Penelitian ini menggunakan metode *waterfall* serta menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan fitur *whatsapp gateway*. Tujuan dari penelitian ini adalah Membantu orang tua murid dalam mengetahui pelanggaran siswa secara online dan *Whatsapp gateway*, dan

membantu pihak sekolah melakukan pendataan pelanggaran siswa secara online.

Hasil dari penelitian ini adalah pada keseluruhan sistem dapat berjalan dengan optimal sesuai dengan yang diharapkan dengan presentase keberhasilan sebesar 87.8% dapat membantu orang tua memantau pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya. Selain itu dapat membantu bapak dan ibu guru khususnya dibidang kesiswaan untuk melakukan pendataan berupa pelanggaran yang dilakukan oleh siswa [4].

**Bot Whatsapp Untuk Pelaporan Pelanggaran Siswa (Studi Kasus :
SMP Nurul Jadid)**

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Maulidiansyah, Muhammad Syamsuri, dan Zulfa Izzul Labbah pada tahun 2021 dengan judul “ Bot Whatsapp Untuk Pelaporan Pelanggaran Siswa (Studi Kasus: SMP Nurul Jadid). Masalah yang terjadi pada penelitian ini adalah Pelanggaran siswa siswi hanya ditulis dalam buku pelanggaran yang telah disediakan pihak manajemen sekolah. Pelanggaran siswa siswi akan diisi oleh system *inputan* aplikasi yang kemudian dalam setiap harinya akan dilaporkan kepada orang tua siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *waterfall*. Tujuan dari penelitian ini untuk merancang dan membuat *Whatsapp* Bot untuk mengirim data pelanggaran siswa SMP Nurul Jadid secara otomatis ke wali murid. Sistem yang dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Mysql yang dibantu dengan Bot *Whatsapp*.

Hasil dari penelitian ini adalah memudahkan dan mempercepat proses

pengiriman data pelanggaran karena akan dilakukan secara otomatis menggunakan *Whatsapp* Bot. Dan Bot ini menggunakan file *excel* sebagai *input* data pelanggaran dan nomer *handphone* wali murid [5]

2.2. Landasan Teori

Landasan teori merupakan teori yang di dalamnya menjelaskan tentang hal-hal yang ada didalam penelitian yang ditulis oleh penulis. Adapun landasan teori dari penelitian sistem informasi absensi kehadiran siswa sebagai berikut.

2.2.1 Sistem Informasi

Sistem adalah kumpulan orang yang saling bekerja sama dengan ketentuan-ketentuan aturan yang sistematis dan terstruktur untuk membentuk satu kesatuan yang melaksanakan suatu fungsi untuk mencapai tujuan. Sedangkan informasi adalah data yang diolah menjadi lebih berguna dan berarti bagi penerimanya, serta untuk mengurangi ketidakpastian dalam proses pengambilan keputusan mengenai suatu keadaan. Jadi sistem informasi merupakan suatu kombinasi teratur dari orang-orang, *hardware, software*, jaringan komunikasi dan sumber daya data yang mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi [10].

2.2.2 Siswa

Pengertian siswa atau peserta didik menurut ketentuan umum undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 (P.R. Indonesia, 2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia

pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.[11]

2.2.3 Pelanggaran

Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan pelanggaran sebagai perbuatan melanggar. Di sekolah, pelanggaran sering ditujukan kepada perbuatan tidak mematuhi aturan, seperti bolos dan tidak menggunakan seragam sekolah [12].

2.2.4 PHP

PHP (*Hypertext Pre-Processor*) adalah suatu bahasa pemrograman bersifat *server side* yang digunakan untuk menerjemahkan sejumlah baris kode (bisa ditambahkan ke dalam HTML) program menjadi kode mesin dimengerti oleh mesin komputer [13].

2.2.5 MySQL

MySQL adalah aplikasi *database server*. SQL merupakan kependekan dari *Structural Query Language*. SQL sendiri merupakan Bahasa terstruktur yang digunakan untuk mengelola database. MySQL dapat digunakan untuk membuat serta mengelola *database* beserta isinya (DDL dan MDL) [13].

2.2.6 Website

Website adalah keseluruhan halaman-halaman *web* yang terdapat dalam sebuah *domain* yang mengandung informasi. Sebuah *website* biasanya dibangun atas banyak halaman *web* yang saling berhubungan. Hubungan antara satu halaman *web* dengan halaman *web* yang lainnya disebut dengan *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *hypertext* [14].

2.2.7 Whatsapp

Whatsapp merupakan aplikasi pesan untuk *smartphone* dengan *basic instant massanger*. Fitur-fitur yang terdapat pada *Whatsapp* diantaranya *chatting* sebagai ruang untuk mengirim pesan antar sesama pengguna atau *user* [15].

2.2.8 Sanksi




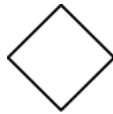
Menurut Van Den Steenhoven dalam Hadikusuma “Sanksi adalah unsur-unsur sebagai unsur hukum yaitu ancaman penggunaan [15].

2.3 Pemodelan

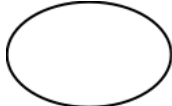


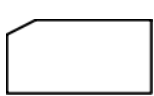
2.3.1 Flowchart

Flowchart adalah suatu bagan dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan antara suatu proses (intruksi) dengan proses lainnya dalam suatu program [16]. Simbol-simbol flowchart yang digunakan pada tabel 2.1 dibawah ini.

Tabel 2.1
Simbol Flowchart

Simbol	Nama Simbol	Keterangan
	<i>Entity</i>	Menyatakan permulaan atau akhir suatu program.
	<i>Input/Output</i>	Menyatakan proses <i>input</i> atau <i>output</i> tanpa tergantung jenis peralatannya.
	<i>Process</i>	Menyatakan suatu tindakan atau proses yang dilakukan oleh komputer.
	<i>Decision</i>	Menunjukkan suatu kondisi tertentu yang akan menghasilkan dua kemungkinan jawaban ya atau tidak.



Lanjutan (Tabel 2.1)

	Connector	Menyatakan hubungan dari proses ke proses lainnya dalam halaman yang sama.
	Offline Connector	Menyatakan sambungan dari proses lainnya dalam halaman yang berbeda.
	Predefined Process	Menyatakan penyediaan tempat penyimpanan suatu pengolahan untuk memberi harga awal.
	Punched Chard	Menyatakan <i>input</i> berasal dari kartu atau <i>output</i> ditulis ke kartu.

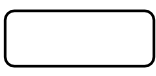

2.3.1 Context diagram

Context diagram merupakan pendefinisian terhadap sistem yang akan dirancang yang bersifat menyeluruh. *Context diagram* ini digunakan untuk memudahkan dalam proses penganalisisan sistem yang dirancang secara keseluruhan. Context diagram berfungsi sebagai media yang terdiri dari suatu proses dan beberapa buah external entity [17]. Simbol-simbol *context diagram* yang digunakan pada tabel 2.2 dibawah ini.

Tabel 2.2
Simbol-Simbol Context diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Entity	Merupakan sumber atau tujuan dari aliran data ke sistem.
2		Aliran Data	Menggambarkan aliran data dari suatu proses ke proses lain



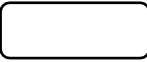

Lanjutan Tabel 2.2

3		Proses	Fungsi yang mentransformasikan data secara umum
4		Berkas	Merupakan komponen yang berfungsi untuk menyimpan data

2.3.1 DFD

Data Flow Diagram (DFD) merupakan diagram yang digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir dan lingkungan fisik dimana data tersebut disimpan [18]. Empat simbol yang digunakan dalam DFD pada tabel 2.4 dibawah ini

Tabel 2.3
Simbol-simbol *Data Flow Diagram*


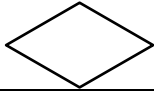



No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Entity</i>	Merupakan sumber atau tujuan dari aliran data ke sistem.
2		Aliran Data	Menggambarkan aliran data dari suatu proses ke proses lain
3		Proses	Fungsi yang mentransformasikan data secara umum
4		Berkas	Merupakan komponen yang berfungsi untuk menyimpan data

2.3.2 ERD

Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan model data berupa notasi grafis dalam pemodelan data konseptual yang menggambarkan hubungan antar penyimpanan (Kadir, 2021). ERD digunakan untuk menggambarkan makna dari aspek – aspek data seperti bagaimana entitas

atribut, dan relationship ditampilkan [19]. Simbol -simbol ERD yang digunakan seperti tabel 2.4 sebagai berikut

Tabel 2.4
Simbol-Simbol Entity Relationship Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1.		Entity	Jenis entitas dapat berupa suatu elemen lingkungan, sumber daya atau transaksi.
2.		Relasi	Menunjukkan nama relasi antar satu entitas dengan entitas lainnya.
3.		Atribut	Atribut adalah karakteristik dari sebuah entitas.
4.		Garis Relasi	Menunjukkan hubungan (keterkaitan) antar entitas.
5.		Entitas Lemah	Entitas yang kemunculannya tergantung dari entitas lain yang lebih kuat.

2.4 Perangkat Lunak Yang Digunakan

2.4.1 XAMPP

XAMPP merupakan perangkat lunak bebas, yang mendukung banyak sistem operasi merupakan kompilasi dari beberapa program, xampp adalah perangkat yang menggabungkan tiga aplikasi ke dalam satu paket yaitu Apache MySQL, dan PHP myadmin dengan xampp pekerjaan anda sangat dimudahkan karena dapat menginstalasi dan mengkonfigurasi ketiga aplikasi tersebut dengan sekaligus dan otomatis [20].

2.4.2 Google Chrome

Google chrome merupakan browser yang dikeluarkan oleh google, sebuah perusahaan search engine terkemuka didunia. Google chrome juga dirancang agar berjalan secepat mungkin. Cepat dimulai desktop, memuat halaman web dalam sekejap, dan menjalankan aplikasi

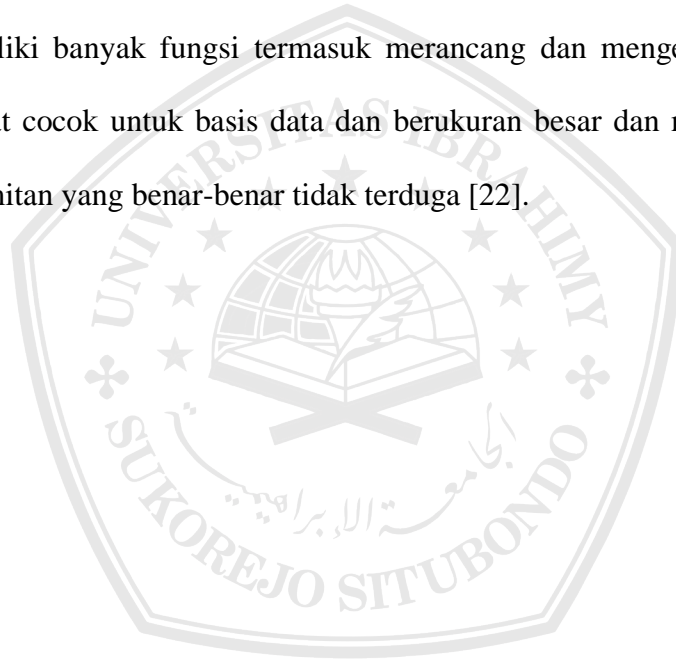
web yang rumit dengan sangat cepat [20].

2.4.3 Visual Studio Code

Visual studio code adalah kode editor sumber yang dikembangkan oleh Microsoft untuk Windows, Linux, dan macOS. Ini termasuk dukungan untuk debugging, kontrol git yang tertanan dan github, penyorotan sintaksis, penyelesaian kode cerdas, snippet, dan tefactoring kode [21].

2.4.4 Power Designer

Sybase power designer adalah perangkat lunak pemodelan yang memiliki banyak fungsi termasuk merancang dan mengelola basis data. Sangat cocok untuk basis data dan berukuran besar dan memiliki tingkat kerumitan yang benar-benar tidak terduga [22].



BAB III

ANALISIS DAN PERANCANGAN

3.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian

Madrasah Aliyah Negeri Karangasem merupakan sekolah reguler yang berlandaskan agama islam. Seperti halnya sekolah umum yang lainnya. MAN Karangasem juga mengembangkan jurusan IPA, IPS dan Agama sebagai kelas unggulan. Kegiatan yang di dasarkan pada agama islam merupakan nilai lebih agar menjadikan Madrasah Lebih Baik, Lebih Baik Madrasah. MAN Karangasem terletak di jalan Bukit Catu Kelurahan Subagan Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, yang terdiri dari dua lokasi Gedung I dan lokasi Gedung II dengan alamat yang samam dengan lias tanah 4.382 m². MAN Karangasem beridiri pada tahun 1996 November 1995. Sebelumnya adalah Madrasah Aliyah Swasta Nurul Wathon Amlapura, milik Yayasan Kesejahteraan dan Pendidikan Islam (YAKPI) Karangasem yang berlokasi di Jalan Untung Suropati No.5. Amlapura yang kemudian diserahterimakan dari kepemilikan YAKPI sebagai ketua yayasan adalah Bapak H.Hasyim Achmad kepada Kepala Kantor Deparetemen Agama Kabupaten Karangasem yang pada saat itu yang menjabat sebagai Kepala Kantor adalah Bapak Drs. Ngakan Ketut Juni dengan berita acara penyerahan tanah.bangunan tanggal 1 april 1996 berupa tanah seluas 726,16 m², bangunan gedung seluas 147 m². Dan siswa 33 orang dengan perincian kelas I berjumlah 17 orang, kelas II berjumlah 16 orang. Adapun jabatan kepala MAN Karangasem dari waktu

ke waktu Drs. Sugiarto (1996-1998), Drs. Anshori (1998-2001), Drs. Nurkhamid, M.Pd., (2001-2004), Drs. Supriyanto, M.Pd., (2004-2008), Dra. Munawaroh, M.A. (2008-2012), Moh. Anwar, S.Pd., M.Pd (2012-2014), Markhaban, S.Pd. M.Pd.I. (2014-2016), Drs. Supriyanto, M.Pd. (2016-Sekarang).

1. Visi

Santun Budi Pekerti, Tangguh Berkompetisi, Unggul Dalam Prestasi
Berlandaskan Iman Dan Takwa

2. Misi

- a. Mengamalkan Nilai-Nilai Keislaman Dan Akhlakul Karimah.
- b. Menumbuhkan Budaya Literasi.
- c. Menerapkan Managemen Berbasis Mutu.
- d. Mengembangkan Minat Dan Bakat Peserta Didik.
- e. Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik.

3. Struktur



Gambar 3.1
Struktur Organisasi MAN Karangasem



Gambar 3.2
Madrasah Aliyah Negeri Karangasem, Bali

3.1.1 Keadaan Sistem yang Berjalan

Sistem yang berjalan di Madrasah Aliyah Negeri Karangasem terkait dengan pelanggaran siswa yang dilakukan selama ini masih kurang efektif diantaranya yaitu saat Kepala Madrasah ingin membuat laporan tiap akhir bulan untuk pelanggaran siswa membutuhkan waktu untuk mencari dan

membuat laporan pelanggaran siswa karena harus mencari data-data pelanggaran di dalam buku besar catatan pelanggaran. Laporan pelanggaran siswa diperlukan untuk melihat bahwa peraturan-peraturan yang telah dibuat bisa berjalan dengan baik atau tidak. Begitu juga dengan keterlambatan dalam memberikan surat panggilan kepada orang tua wali murid masih dilakukan secara manual yaitu ketika siswa yang bersangkutan mendapatkan sanksi diatas poin maksimal. Hal ini menjadi bahan evaluasi oleh kepala madrasah beserta guru bimbingan konseling.

3.1.2 Kelebihan Sistem

Kelebihan dari sistem yang saat ini sedang berjalan adalah walaupun pengelolaan dan pencatatan masih dilakukan secara manual, tapi sistem tersebut tetap bisa dilakukan sebagaimana mestinya. Sistem ini menunjukkan ketahanan dan keberhasilan dalam operasional sehari-hari, berkat keahlian dan dedikasi pengelola yang terlibat. Meskipun tidak memanfaatkan teknologi digital canggih, keberadaan sistem ini tetap memenuhi fungsinya dengan efektif dan efisien, memastikan bahwa semua prosedur dan standar operasional tetap dipatuhi dengan baik.

3.1.3 Kelemahan Sistem

Kekurangan dari sistem yang ada pada saat ini adalah belum adanya sistem online yang disediakan oleh MAN Karangasem dalam mengelola serta menginput data-data yang mengenai data pelanggaran siswa, karena masih menerapkan proses yang berupa pencatatan di buku sehingga catatan tersebut bisa saja hilang dan pihak sekolah juga kewalahan karena

membutuhkan waktu yang cukup lama saat melakukan pencatatan pelanggaran dan hal ini juga menyebabkan penghambatan pada saat pelaporan dan pemberitahuan surat panggilan yang kurang efektif dan efisien. Serta pihak sekolah atau orang tua juga kesulitan dalam mengetahui info terkait siswa yang melakukan pelanggaran.

3.2 Alur Proses

Alur proses merupakan sebuah gambaran yang jelas dan terstruktur yang menjelaskan bagaimana sebuah proses bisnis berjalan dalam suatu sistem. Dengan adanya alur proses, akan lebih mudah dalam memahami, menganalisis, dan memaparkan jalannya proses-proses bisnis yang ada pada objek penelitian yang telah diteliti. Dengan pemahaman yang mendalam tentang alur proses, kita dapat mengevaluasi efisiensi, mengoptimalkan prosedur, dan memastikan bahwa semua kegiatan bisnis dilakukan secara koheren dan sesuai dengan tujuan strategis organisasi [23].

3.2.1 Identifikasi dan Analisis Proses Bisnis

Di bagian ini, terdapat dua tahapan utama: identifikasi proses dan analisis proses. Tahap identifikasi proses bertujuan untuk mengenali masalah yang akan dikaji pada objek penelitian, sementara tahap analisis proses berfokus pada menganalisis masalah yang telah dikenali [23].

a. Identifikasi Proses Bisnis

Setelah memahami masalah yang ada di lokasi penelitian, langkah selanjutnya adalah merencanakan penelitian untuk merancang dan menerapkan Sistem Pelanggaran Siswa Berbasis *Website* di MAN Karangasem yang dilengkapi dengan Notifikasi *Whatsapp*. Proses-proses

yang diperlukan untuk memahami pengelolaan pelanggaran siswa dapat diidentifikasi melalui berbagai data yang dikumpulkan selama penelitian, yaitu Proses Penerimaan Informasi Pelanggaran, Proses Pencatatan Pelanggaran, Proses Pemberian Poin, Proses Tindakan Disiplin, Proses Komunikasi dan Pemberitahuan, Proses dan Proses Laporan.

b. Analisis Proses Bisnis

Setelah proses-proses teridentifikasi, langkah berikutnya adalah melakukan analisis mendalam terhadap setiap proses secara rinci.

1. Proses Penerimaan Informasi Pelanggaran

Proses ini dilakukan oleh pihak sekolah atau guru bimbingan konseling untuk mendata tanggal penerimaan, waktu penerimaan, nama pelapor

2. Proses Pencatatan Pelanggaran

Proses ini dilakukan oleh guru bimbingan konseling sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa meliputi data siswa, data kelas, dan jenis pelanggaran.

3. Proses Pemberian poin

Proses ini dilakukan oleh guru bimbingan konseling dan guru ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Poin pelanggaran diberikan sesuai peraturan-peraturan yang telah dibuat sebelumnya, dan meliputi tanggal pemberian poin, petugas pemberi poin dan status poin.

4. Proses Tindakan Disiplin

Proses ini dilakukan oleh guru bimbingan konseling, wali kelas, serta siswa yang melakukan pelanggaran. Tindakan dilanjutkan sesuai

dengan kategori jenis pelanggaran yaitu berupa kategori ringan, sedang, dan berat.

5. Proses Komunikasi dan Pemberitahuan

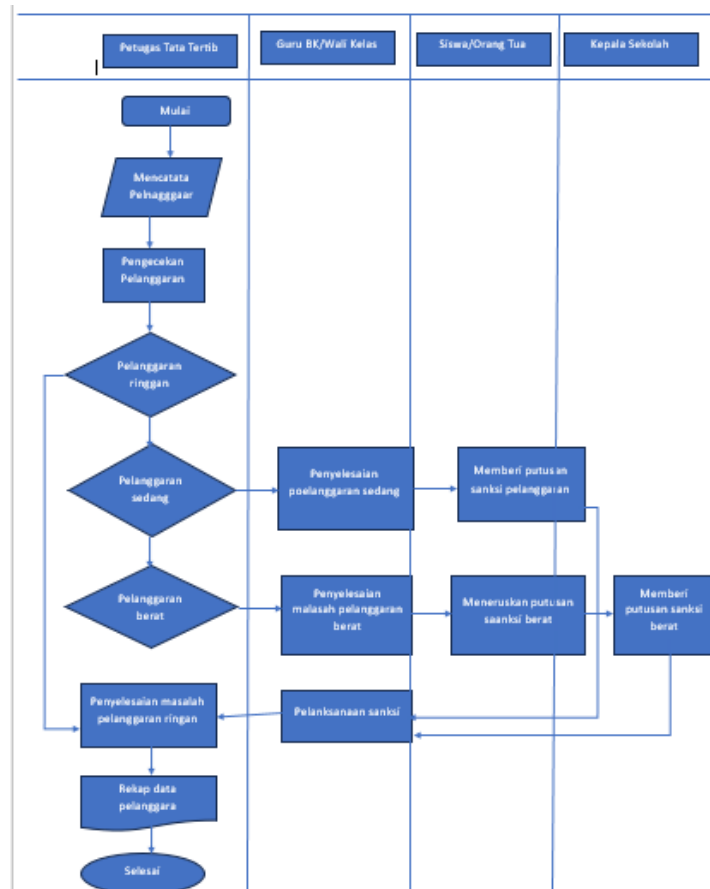
Proses ini dilakukan ketika pelanggaran dilakukan lalu diberitahukan ke orang tua wali secara langsung dengan mengirimkan notifikasi melalui *whatsapp*. Begitu juga ketika poin yang didapat melebihi batas nilai poin, maka dikirimkan surat panggilan secara online melalui *whatsapp*.

6. Proses Laporan

Proses ini dilakukan oleh bimbingan konseling setiap satu bulan sekali dan kepala sekolah untuk mengevaluasi tindakan perkembangan siswa.

c. Flowchart Dokumen

Flowchart dokumen adalah diagram yang digunakan untuk mengikuti alur formulir dan laporan sistem dari satu bagian ke bagian lainnya. Ini mencakup bagaimana formulir atau laporan diproses dan dicatat. Dengan menggunakan flowchart ini, gambaran tentang jalannya proses dari awal hingga akhir dapat dengan mudah dipahami oleh semua orang [24].



Gambar 3.3

Proses Penerimaan Informasi Pelanggaran

3.2.2 Identifikasi dan Analisis Kebutuhan

Setelah semua proses teridentifikasi dan dianalisis, langkah berikutnya adalah mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan pada objek penelitian. Kebutuhan yang akan diidentifikasi mencakup kebutuhan fungsional [25].

a. Identifikasi dan Kebutuhan Fungsional

Setelah penulis melakukan penelitian mendalam pada instansi terkait, langkah selanjutnya adalah mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk pengembangan sistem informasi yang

akan dibuat. Berikut ini adalah hasil dari identifikasi dan analisis kebutuhan tersebut, yang mencakup berbagai elemen penting untuk keberhasilan implementasi sistem informasi yang optimal [25].

1. Proses Penerimaan Informasi Pelanggaran

Tabel 3.1 menjelaskan tentang proses penerimaan informasi pelanggaran yang dilakukan oleh admin.

Tabel 3.1
Proses Pendataan

Admin	Kebutuhan Fungsional
Menginput tanggal penerimaan informasi	Informasi
Menginput waktu penerimaan informasi	Informasi
Menginput nama pelapor	Data guru

2. Proses Pencatatan Pelanggaran

Tabel 3.2 menjelaskan tentang proses pencatatan pelanggaran yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling atau pelapor dan akan di proses pendataan tersebut oleh admin.

Tabel 3.2
Proses Pencatatan Pelanggaran

Pelanggar	Admin	Kebutuhan Fungsional
Memberikan informasi data diri	Menerima data, Siswa, kelas	Data siswa dan kelas
Mendeskripsikan pelanggaran yang dilakukan	Menginput jenis pelanggaran	Data jenis pelanggaran

3. Proses Pemberian Poin

Tabel 3.3 menjelaskan tentang proses pemberian poin yang dilakukan oleh pelanggar.

Tabel 3.3
Proses Pemberian poin

Pelanggar	Admin	Kebutuhan Fungsional
	Menginput tanggal pemberian poin	Data poin
	Menginput petugas pemberi poin	Data petugas
Mengetahui status poin	Menginput/mengupdate status poin	Data poin

4. Proses Tindakan Disiplin

Tabel 3.4 menjelaskan tentang proses tindakan disiplin yang dilakukan oleh guru BK, wali kelas, dan pelanggar

Tabel 3.4
Proses Tindakan Disiplin

Admin	Wali kelas	Pelanggar	Kebutuhan Fungsional
Menentukan kategori pelanggaran	Menerima informasi tindak lanjut	Menerima informasi tindak lanjut	Data kategori pelanggaran

5. Proses Komunikasi dan Pemberitahuan

Tabel 3.5 menjelaskan tentang proses komunikasi dan pemberitahuan yang dilakukan oleh guru bk, wali kelas, dan siswa yang melanggar.

Tabel 3.5

Proses Komunikasi dan Pemberitahuan

Pelanggar	Admin	Kebutuhan Fngsional
Menerima	Mengirim notifikasi melalui <i>whatsapp</i>	Data pelanggaran
	Mengirim surat panggilan ketika melebihi batas nilai poin	Data pelanggaran

6. Proses Laporan

Pada tabel 3.6 dijelaskan proses laporan yang dilakukan oleh guru BK dan kepala sekolah

Tabel 3.6
Laporan

Admin	Kepala Sekolah	Kebutuhan Fngsional
Menginput laporan pelanggaran siswa	Menerima laporan dan evaluasi pelanggaran selama satu bulan sekali	Data pelanggaran siswa selama satu bulan

b. Analisis Kebutuhan Fungsional

Setelah mengidentifikasi kebutuhan fungsional, langkah selanjutnya adalah menganalisis kebutuhan-kebutuhan tersebut untuk memastikan bahwa semua aspek dalam proses bisnis dapat terpenuhi dengan baik [26]. Berikut adalah rincian kebutuhan fungsional dibawah:

1. Proses Penerimaan Informasi Pelanggaran

Proses penerimaan adalah menampilkan form *penginputan* tanggal, waktu penerimaan informasi dan nama pelapor yang dijalankan oleh admin atau guru. Guru atau admin *menginput* data tersebut kemudian disimpan di database.

2. Proses Pencatatan Pelanggaran

Proses pencatatan ini dilakukan oleh pelapor, pelapor melakukan interogasi terlebih dahulu dengan menanyakan dan menginput data siswa, kelas, serta jenis pelanggaran yang dilakukan. Kemudian admin akan menerima data catatan tersebut.

3. Proses Pemberian Poin

Proses pemberian poin ini dilakukan oleh pelapor. Pelapor menginput tanggal pemberian poin kepada siswa yang bersangkutan. Dan pelapor juga bisa meng-update status point.

4. Proses Tindakan Disiplin

Proses ini dilakukan oleh guru BK, dan siswa akan menerima informasi tindak lanjut sesuai jenis pelanggaran yang dilakukan. Proses ini melibatkan wali kelas dan wali murid.

5. Proses Komunikasi dan Pemberitahuan

Proses ini dilakukan oleh guru BK. Setiap pelanggaran dilakukan, maka notifikasi akan dikirim melalui *whatsapp*. Selain itu, ketika poin pelanggaran melebihi batas, maka akan dikirim surat pemanggilan.

6. Proses Laporan

Proses ini dilakukan oleh guru BK. Dimana guru BK akan membuat laporan yang akan diberikan kepada kepala sekolah selama satu bulan sekali. Dengan begitu kepala sekolah bisa mengevaluasi pelanggaran.

c. Analisis Kebutuhan Non Fungsional

Kebutuhan non fungsional adalah perangkat pendukung dengan spesifikasi minimal yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian ini [26]. Berikut adalah perangkat-perangkat yang dibutuhkan untuk menunjang penelitian tentang *Desain dan Implementasi Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Website Dengan Notifikasi Whatsapp*. Dengan Menggunakan *PHP* dan *MySQL* yang akan dibangun. Pada tabel 3.7 dapat dilihat identifikasi dan analisis kebutuhan non fungsional sebagai berikut :

Tabel 3.7
Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Fungsional

Komponen sistem informasi	Spesifikasi	Yang mengadakan	Waktu	Prosedur
<i>Hardware</i>				
<i>Server</i>	Laptop HP	MAN Karanga sem	Sejak awal sistem dibuat	Laptop yang digunakan
Workstation	Laptop HP	MAN Karanga sem	Sejak awal sistem dibuat	Laptop yang digunakan
Harddisk	1000 GB	MAN Karanga sem	Sejak awal sistem dibuat	Laptop yang digunakan
RAM	16 GB	MAN Karanga sem	Sejak awal sistem dibuat	Laptop yang digunakan
<i>Software</i>				
Sistem Operasi	<i>Windows 10</i>	<i>Programmer</i>	Saat mulai membuat aplikasi	Laptop yang digunakan
<i>Web server</i>	XAMPP v3.2.1	<i>Programmer</i>	Saat mulai membuat aplikasi	Laptop yang digunakan

Lanjutan Tabel 3.7

Editor	<i>Visual Studio Code</i>	<i>Programmer</i>	Saat mulai membuat aplikasi	Laptop yang digunakan
<i>Browser</i>	<i>Google Chrome</i>	<i>Programmer</i>	Saat mulai membuat	Laptop yang digunakan
Operator		Admin	Ketika telah mengelola sistem	Tempat sistem dipakai
Dokumentasi	<i>Print out Laporan</i>	Admin	Ketika sistem sudahselesai	Tempat sistem dipakai
Keamanan	<i>Password</i>	Admin	Ketika sistem sudah dibangun	Tempat sistem dipakai
<i>Internal Auditing Control</i>		Admin	Ketika sistem sudah dibangun	Tempat sistem dipakai

3.2.3 Identifikasi dan Analisis Alternatif Solusi

Pada bagian identifikasi dan analisis alternatif solusi akan dijabarkan dalam bentuk tabel-tabel yang akan menjelaskan tentang analisis alternatif sosial. Pada dasarnya ada dua bagian penting dalam identifikasi dan analisis solusi yaitu mengidentifikasi dan menganalisa kelayakan alternatif solusi.

a. Identifikasi Alternatif Solusi

Pada tabel 3.8 dibawah ini merupakan gambaran dari identifikasi *alternative* solusi. Dimana di dalam tabel tersebut terdapat dua *alternative* solusi untuk dibandingkan, sehingga dapat diketahui *alternative* yang mana yang lebih baik untuk digunakan.

Tabel 3.8
Identifikasi Alternatif Solusi

Karakteristik	Alternatif 1	Alternatif 2
Bagian sistem yang terkomputerisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Data Siswa - Data Guru - Data Jenis Pelanggaran - Data Kategori Pelanggaran - Data <i>Poin</i> Pelanggaran - Laporan Pelanggaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Data siswa - Data pelanggaran

Lanjutan tabel 3.8

Keuntungan	Lebih efektif dan efisien dalam proses <i>pencatatan</i> pelanggaran serta Memudahkan dalam melakukan rekap laporan penjualan	Membantu membuat laporan
<i>Server dan workstation</i>	<i>Processor Intel ® Cleron ® CPU B830 @1.80GHz 1.80 GHzHDD : 500 GB RAM : 4 GB</i>	<i>Processor Intel ® Cleron ® CPU B830 @1.80GHz 1.80 GHz HDD : 500 GB RAM : 2 GB</i>
<i>Perangkat lunak yang dibutuhkan</i>	<i>OS : Windows 10 Websserver : Apache Bahasa pemrograman : PHP Web browser : Chrome Editor : Sublime Text</i>	<i>OS : Windows 10 Websserver : Apache DBMS : MySQL Bahasa pemrograman : Visual Basic Editor : Visual Studio</i>
<i>Perangkat lunak aplikasi</i>	<i>Chrome, bahasa pemrograman PHP, dan web server XAMPP</i>	<i>Bahasa pemrograman visual basic dan web server XAMPP</i>
<i>Metode pencatatan pelanggaran</i>	<i>Dilakukan secara online, dapat dilakukan druang BK</i>	<i>Dilakukan secara online.</i>
<i>Alat output</i>	<i>Monitor dan printer</i>	<i>Monitor dan printer</i>
<i>Alat input</i>	<i>keyboard dan mouse</i>	<i>keyboard dan mouse</i>
<i>Alat penyimpanan data</i>	<i>Harddisk</i>	<i>Harddisk</i>

b. Analisis Alternatif Solusi

Alternatif Solusi adalah tawaran untuk pengembangan sistem yang melibatkan *desain* dan implementasi sistem informasi pelanggaran siswa berbasis *website* dengan notifikasi *Whatsapp*. Analisis kelayakan dari alternatif solusi ini disajikan dalam Tabel 3.8. Tabel tersebut membandingkan berbagai alternatif solusi dengan menggunakan persentase untuk menentukan mana yang lebih baik dan lebih layak untuk diterapkan.

Tabel 3.9
Analisis Kelayakan Alternatif Solusi

Kriteria kelayakan	Bobot	Alternatif 1
Kelayakan operasional	35 %	Mendukung seluruh kebutuhan fungsional
Fungsionalitas		
Politis	25%	Pengembangan lebih Mudah
Skor		85
Kelayakan Teknis	20 %	Keahlian dalam mengoperasikan dan merawat baik <i>hardware</i> maupun <i>software</i>
Teknologi		
Skor		80
Kelayakan jadwal	20%	Sesuai dengan yang dijadwalkan
Skor		90
Kelayakan ekonomi	20%	Pemeliharaan sistem dan biaya untuk hosting
biaya pengembangan		
Skor		80
Total	100 %	84

3.3 Desain Sistem

Desain sistem adalah tahap yang melibatkan penggambaran, perencanaan, dan pembuatan sketsa atau pengaturan berbagai elemen yang terpisah menjadi satu kesatuan utuh. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memberikan gambaran yang jelas serta rancang bangun yang komprehensif dalam pembuatan aplikasi. Proses *desain* sistem meliputi beberapa aspek, yaitu *desain output*, *desain input*, dan *desain proses* [27].

3.3.1 Desain Output

Desain output digunakan untuk merancang laporan yang sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah. *Desain* laporan ini memberikan gambaran mengenai perancangan dan implementasi sistem informasi pelanggaran di MAN Karangasem, dengan *output* yang berbentuk laporan. Berikut adalah contoh dari *desain output* yang akan ditampilkan.

a. *Desain Output* Laporan Pelanggaran Siswa

Adapun tujuan dari *output* sistem ini adalah untuk memudahkan pihak sekolah dalam mengelola dan memantau pelanggaran siswa secara efisien. Sistem ini memberikan laporan pelanggaran yang jelas dan terstruktur, serta mengirimkan notifikasi langsung melalui *Whatsapp* untuk memastikan bahwa informasi penting sampai ke siswa, orang tua, dan pihak sekolah secara real-time. Pada Gambar 3.6 dibawah ini merupakan gambar *desain output* laporan penjualan.

PELANGGARAN SISWA						
Selamat Datang Drs.Supriyanto,M.Pd						
REVIEW DATA PELANGGARAN SISWA						
No	Nama Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran	Nama Pelapor	Level Pelapor	Point	Ops
						Hapus

Gambar 3.6
Desain Output Laporan Sistem Pelanggaran Siswa

3.3.2 Desain Input

Desain input adalah tahap dalam implementasi analisis sistem ke dalam perangkat lunak [27]. Tujuan dari *desain input* ini adalah untuk menyediakan antarmuka antara pengguna dan komputer, sehingga data dapat dimasukkan ke dalam tabel-tabel database. Antarmuka yang dirancang bertujuan untuk mempermudah pengguna dalam mengelola akses sesuai dengan menu yang telah ditentukan. Berikut adalah *desain input* yang akan dibuat oleh peneliti untuk sistem informasi pelanggaran di MAN Karangasem:

1. Desain Input Data User

Desain Input Data User bertujuan untuk proses *penginputan* data pengguna yang akan disimpan dalam tabel database. Fungsi dari *input user* ini adalah sebagai kunci login untuk mengakses sistem yang telah dikembangkan, yaitu *desain* dan sistem informasi pelanggaran siswa di MAN Karangasem berbasis *website* dengan notifikasi *Whatsapp*.

Sistem ini dibangun menggunakan PHP & MySQL. Berikut adalah *desain input* user yang ditampilkan dalam Gambar 3.8

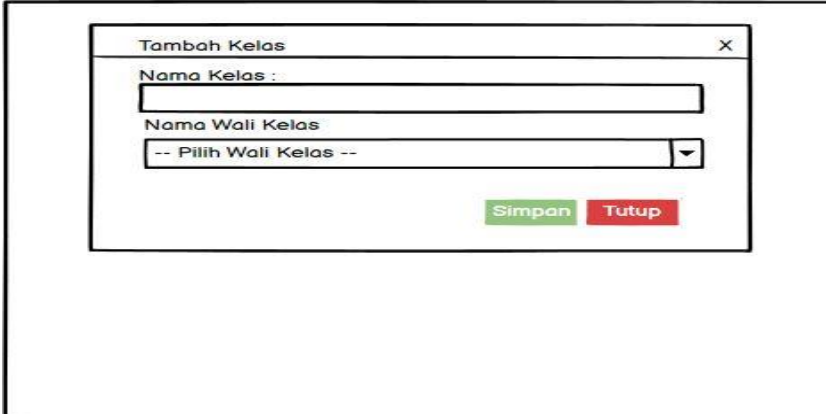


The image shows a web form titled "Tambah Akun" (Add Account) with a close button (X) in the top right corner. The form contains six input fields: "Nama Akun" (Account Name), "Username", "Level Akun" (Account Level), "Status Akun" (Account Status), and "Password". At the bottom right of the form, there are two buttons: a green "Simpan" (Save) button and a red "Tutup" (Close) button.

Gambar 3.8
Desain Input User

2. *Desain Input* Data Kelas

Desain Input Data kelas ini merupakan proses penginputan data kelas ke dalam *database*. Misalnya: Nama siswa, dan lain sebagainya. Adapun *desain input* data siswa adalah seperti pada gambar 3.9 berikut :



The image shows a web form titled "Tambah Kelas" (Add Class) with a close button (X) in the top right corner. The form contains two input fields: "Nama Kelas" (Class Name) and "Nama Wali Kelas" (Class Guardian Name). The "Nama Wali Kelas" field is a dropdown menu with the text "-- Pilih Wali Kelas --". At the bottom right of the form, there are two buttons: a green "Simpan" (Save) button and a red "Tutup" (Close) button.

Gambar 3.9
Desain Input Data Kelas

3. *Desain Input Data Guru*

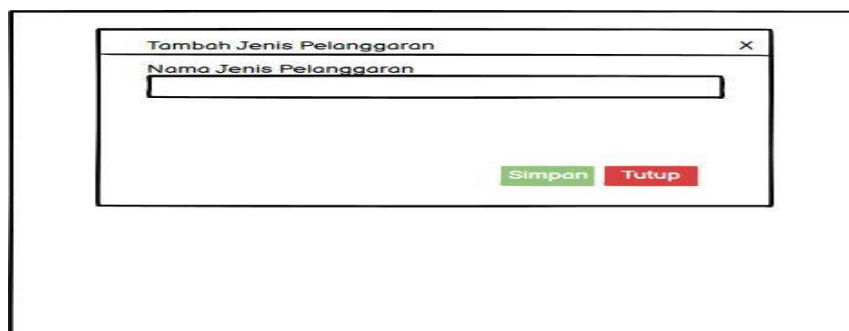
Desain Input Data guru ini dimaksud untuk *penginputan* data guru yang akan tersimpan dalam *database*. Adapun *desain input* data guru adalah seperti pada gambar 3.10 berikut :



Gambar 3.10
Desain Input Data Guru

4. *Desain Input Data jenis pelanggaran*

Desain Input Data Rekening ini dimaksud untuk *penginputan* data jenis pelanggaran yang akan tersimpan dalam *database*. Adapun *desain input* data jenis pelanggaran adalah seperti pada gambar 3.11 berikut :



Gambar 3.11
Desain Input Data Jenis Pelanggaran

5. Desain Input Data ketentuan Pelanggaran

Desain Input Ketentuan Pelanggaran ini dimaksud untuk penginputan data *ketentuan* yang akan tersimpan dalam *database*. Adapun *desain input data ketentuan* adalah seperti pada gambar 3.12 berikut.



The image shows a web form titled "Tambah Ketentuan Point" with a close button (X) in the top right corner. The form contains three input fields: "Nama Ketentuan Pelanggaran :", "Point Rendah", and "Point Tinggi". At the bottom of the form, there are two buttons: "Simpan" (green) and "Tutup" (red).

Gambar 3.12
Desain Input Data Ketentuan Pelanggaran

6. Desain Input Data Laporan Pelanggaran

Desain Input data laporan pelanggaran ini dimaksud untuk penginputan.. Adapun *desaininput data poin pelanggaran* adalah seperti pada gambar 3.13 berikut.

LAPORAN SISWA

Selamat Datang Drs.Supriyanto,M.Pd

10 Siswa poin tertinggi Laporan rekap siswa Grafik pelanggaran Laporan Pelanggaran

LAPORAN PELANGGARAN SISWA

Laporan Pelanggaran Siswa berdasarkan
"semua jenis pelanggaran" Tertanggal 26-08-2024"

Cari Laporan

Show 10 Entries

No	Nama Siswa	No Induk	Kelas	Tanggal Pelanggaran	Pelanggaran	Nama Pelapor	Level Pelapor	Point
----	------------	----------	-------	---------------------	-------------	--------------	---------------	-------

Gambar 3.13
Desain Input Data Laporan

3.3.3 Desain Proses

Desain proses adalah elemen krusial dalam pengembangan sistem informasi pelanggaran siswa [27]. Dalam sistem ini, *desain* proses berfungsi untuk memproses data yang telah dimasukkan ke dalam sistem, sehingga memudahkan pengguna dalam menjalankan tugas-tugas terkait pelanggaran siswa di MAN Karangasem.

a. Identifikasi *Desain* Proses

Dalam membangun sebuah sistem, programmer perlu memahami alur kerja sistem yang akan dikembangkan. Untuk mempermudah pemahaman ini, diperlukan proses identifikasi terhadap berbagai proses yang akan terjadi di dalam sistem. Identifikasi proses ini bertujuan untuk mengetahui jenis proses yang berlangsung dalam sistem, mendeskripsikan

proses tersebut, serta memahami *input* dan *output*nya, serta alur proses yang berjalan. Hasil dari identifikasi proses pada sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem dapat dilihat pada Tabel 3.10 di bawah ini.

Tabel 3.10 Identifikasi *Desain* Proses

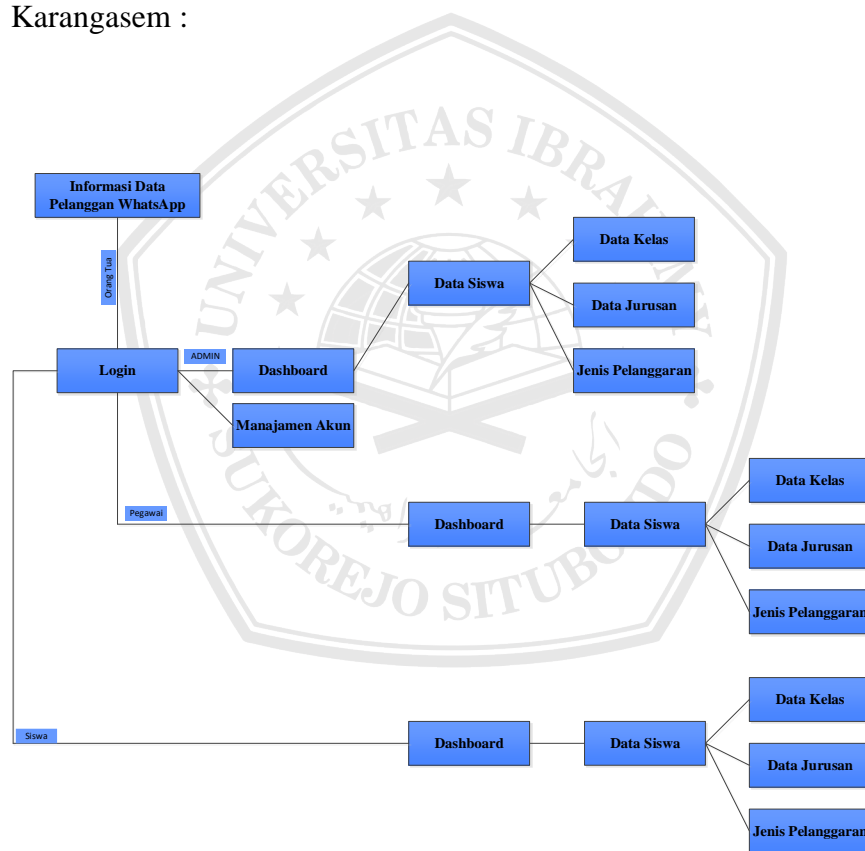
Nama proses	Deskripsi Proses	Input proses	Output proses
Penerimaan Informasi	Proses ini dilakukan oleh pelapor. Dimana pelapor diharuskan <i>menginput</i> tanggal, waktu penerimaan informasi dan nama pelapor terlebih dahulu. Sebelum itu dilakukan login, lalu setelah login baru bisa dilakukan <i>penginputan</i>	Catatan	Tampil halaman detail informasi pelanggaran
Pencatatan Pelanggaran	Proses ini dilakukan oleh pelapor dengan menanyakan dan <i>menginput</i> data siswa, kelas serta jenis pelanggaran yang dilakukan	Detail catatan pelanggaran	Tampilan halaman detail catatan pelanggaran
Pemberian Poin	Proses ini dilakukan oleh admin. Admin akan menentukan kurir atau driver untuk mengantarkan produk yang dipesan oleh pelanggan, dan kurir bisa melihat detail pengiriman produk serta bisa <i>update</i> status pengirimannya	Detail data poin	Tampilan Jumlah Poin

Lanjutan Tabel 3.10

Proses tindakan disiplin	Proses ini dilakukan oleh guru BK, dan siswa akan menerima informasi tindak lanjut sesuai jenis pelanggaran yang dilakukan. Proses ini melibatkan wali kelas dan wali murid.	Data sanksi dan jenis pelanggaran	Tampilan sanksi
Proses Komunikasi dan Pemberitahuan	Proses ini dilakukan oleh guru BK. Setiap pelanggaran dilakukan, maka notifikasi akan dikirim melalui <i>whatsapp</i> . Selain itu, ketika poin pelanggaran melebihi batas, maka akan dikirim surat pemanggilan.	Data keterangan pelanggaran	Tampilan pengiriman notifikasi <i>whatsapp</i>
Proses Laporan	Proses ini dilakukan oleh guru BK. Dimana guru BK akan membuat laporan yang akan diberikan kepada kepala sekolah selama satu bulan sekali. Dengan begitu kepala sekolah bisa mengevaluasi pelanggaran disekolah.	Data Laporan pelanggaran	Tampilan Laporan Pelanggaran berupa grafik, 10 nilai tertinggi.

b. Arsitektur Aplikasi

Arsitektur aplikasi merujuk pada cara aplikasi berinteraksi dengan database dan sistem lainnya [28], disesuaikan dengan kebutuhan dari berbagai pengguna yang memiliki hak akses seperti admin, guru, atau pelapor. Berikut adalah gambaran 3.14 arsitektur aplikasi dalam desain dan implementasi sistem informasi pelanggaran siswa di MAN Karangasem :



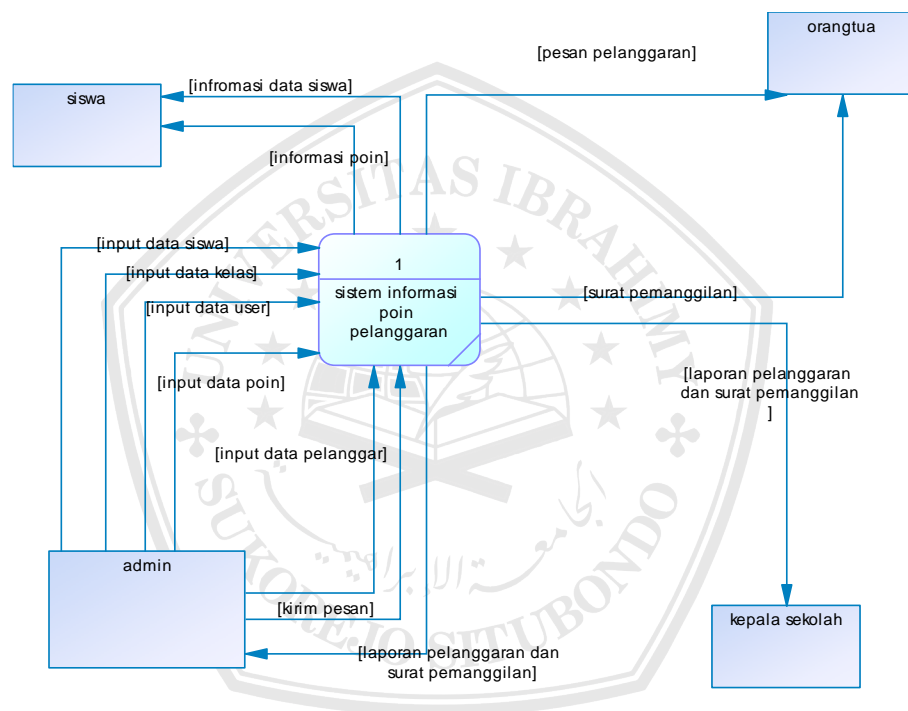
Gambar 3.14
Arsitektur Aplikasi

c. Pemodelan Sistem

1. Context diagram

Context diagram merupakan pendefinisian terhadap sistem yang akan dirancang yang bersifat menyeluruh. *Context diagram* ini

digunakan untuk memudahkan dalam proses penganalisisan sistem yang dirancang secara keseluruhan. *Context diagram* berfungsi sebagai media yang terdiri dari suatu proses dan beberapa buah external entity [9]. Perancangan *Context diagramsistem informasi pelanggaran siswa di MAN Karangasem* ditampilkan dalam gambar 3.15 berikut.



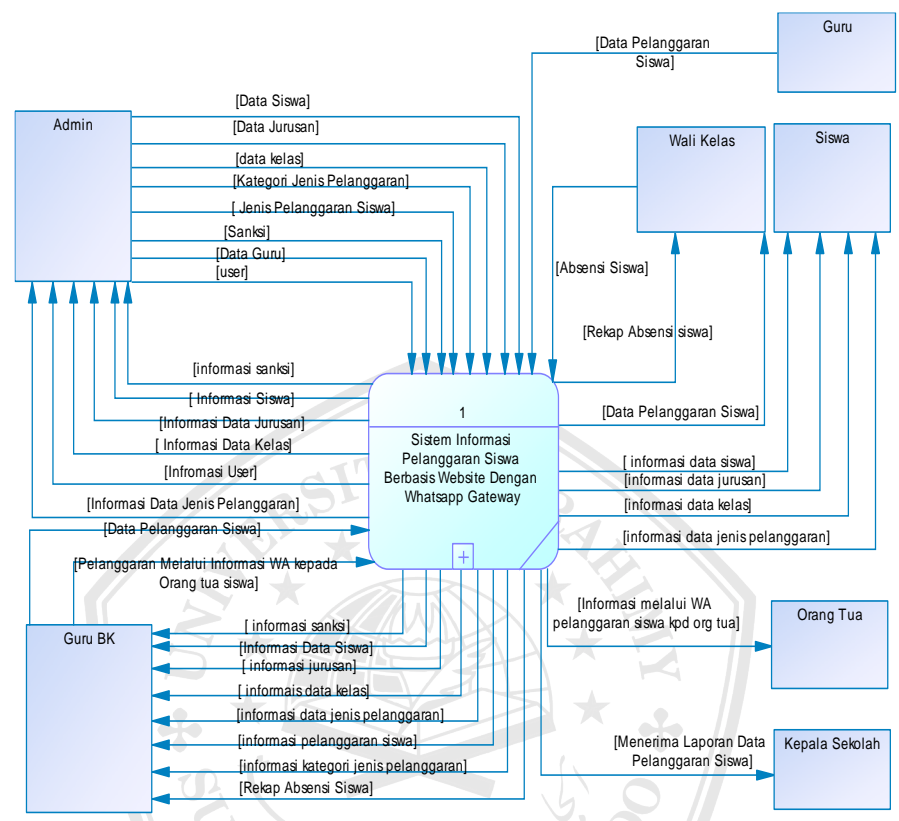
Gambar 3.15
Context diagram

2. Data Flow Diagram

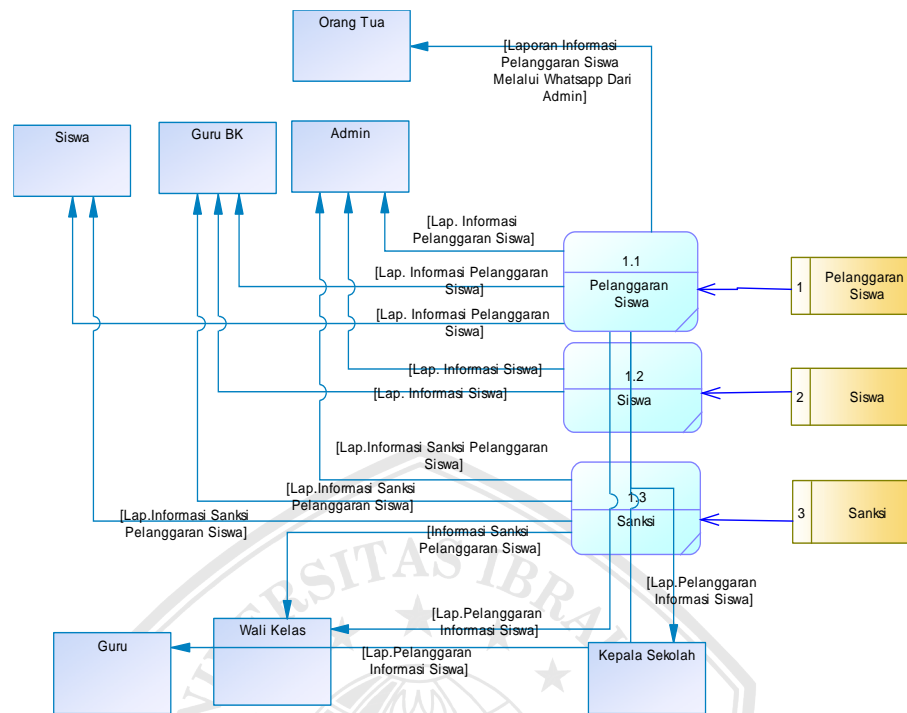
a. Level 1

Data flow diagram level 1 pada sistem informasi pelanggaran siswa ini menjelaskan detail dari alur *context diagram* seperti proses penerimaan informasi, proses peninputan data kelas, data guru, jenis pelanggaran dan laporan jenis pelanggaran.

Adapun *data flow diagram* level 1 yaitu dapat digambarkan seperti gambar 3.12 di bawah ini



Gambar 3.16
DFD Level 1

a. DFD Level 2

Gambar 3.17
DFD Level 2

3.3.4 Identifikasi dan Desain Database

Desain database merupakan tahapan rancangan sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem dalam bentuk tabel database. *Desain database* ini bertujuan untuk mengetahui database apa saja yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem tersebut.

a. Identifikasi Tabel Database

Database adalah tempat untuk menyimpan data, yang kemudian diolah sesuai dengan kebutuhan sistem yang akan dibangun, sehingga tercipta suatu informasi yang dibutuhkan oleh peneliti [10]. *Database* yang dapat digunakan dan diolah oleh admin mempunyai beberapa tabel, diantaranya sebagai berikut:

1. Desain Tabel Users

Adapun *field-field* atau isi tabel *users* adalah seperti pada tabel 3.11 berikut.

Tabel 3.11
Tabel Users

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	Id	Int	1	auto_increment
2	Nama_admin	Varchar	20	
3	Username	Varchar	20	
4	Password	Varchar	10	
5	Level_akun	Varchar	3	
6	Status_akun	Varchar	15	

2. Desain Tabel Guru

Adapun *field-field* atau isi tabel biodata adalah seperti pada tabel 3.12 berikut.

Tabel 3.12
Tabel Guru

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	id_guru	int	11	auto_increment
2	Nama_guru	varchar	20	
3	Nip	Int	18	
4	Mata_pelajaran	varchar	15	
5	Username	varchar	20	
6	Password	varchar	15	
7	Status_akun	Varchar	20	

3. Desain Tabel Jenis Pelanggaran

Adapun *field-field* atau isi tabel kategori adalah seperti pada tabel 3.13 berikut.

Tabel 3.13
Jenis Pelanggaran

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	id_jenis_pelanggaran	Int	11	auto_increment
2	nama_jenis_pelanggaran	varchar	100	

4. Desain Tabel Kelas

Adapun *field-field* atau isi tabel produk adalah seperti pada tabel 3.14 berikut.

Tabel 3.14
Tabel Kelas

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	id_kelas	Int	11	auto_increment
2	Nama_kelas	varchar	10	
3	Id_wali_kelas	Int	11	

5. Desain Tabel Ketentuan Point

Adapun *field-field* atau isi tabel produk detail adalah seperti pada tabel 3.15 berikut.

Tabel 3.15
Tabel Ketentuan

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	id_ketentuan_point	Int	11	auto_increment
2	Nama_ketentuan	Text	100	

**Tabel 3.15
(Lanjutan)**

3	Point_pelanggaran_rendah	Int	11	
4	Point_pelanggaran_tinggi	Int	11	

6. Desain Tabel Pelanggaran

Adapun *field-field* atau isi tabel cart adalah seperti pada tabel 3.16

berikut.

**Tabel 3.16
Pelanggaran**

No	Field	Type Data	Lebar	Key
1	id_pelanggaran	Int	11	auto_increment
2	Nama_pelanggaran	Varchar	50	
3	Point_pelanggaran	Int	11	
4	Id_jenis_pelanggaran	Int	11	

7. Desain Tabel Laporan

Adapun *field-field* atau isi tabel transaksi adalah seperti pada tabel 3.17

berikut.

**Tabel 3.17
Tabel Laporan**

No	Field	Type Data	Lebar	Key
1	id_pelanggaran siswa	Int	11	auto_increment
2	id_pelanggaran	Int	11	
3	Id_siswa	Int	11	
4	Id_kelas	Int	11	
5	Id_pelapor	Int	11	
6	Level_pelapor	Varchar	15	
7	Tanggal_pelanggaran	Datetim er		
8	Point	Int	11	

8. Desain Tabel siswa

Adapun *field-field* atau isi tabel transaksi detail adalah seperti pada tabel 3.18 berikut.

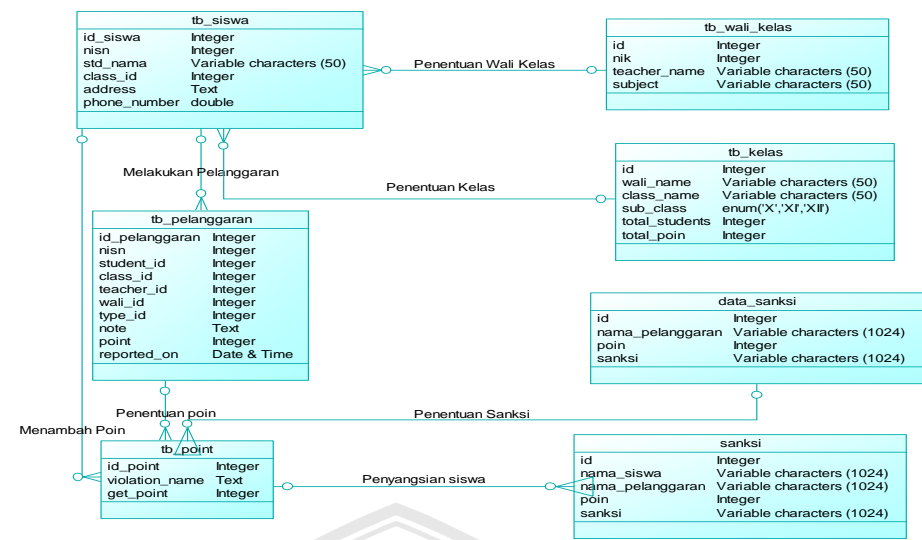
Tabel 3.18
Tabel Siswa

No	Field	Tipe Data	Lebar	Key
1	id_siswa	Int	11	auto_increment
2	Nama_siswa	varchar	50	
3	No_induk	varchar	10	
4	Alamat	Text	50	
5	Jenis_kelamin	varchar	10	
6	Id_kelas	Int	11	
7	Tanggal_input	datetime		

b. Pemodelan Database

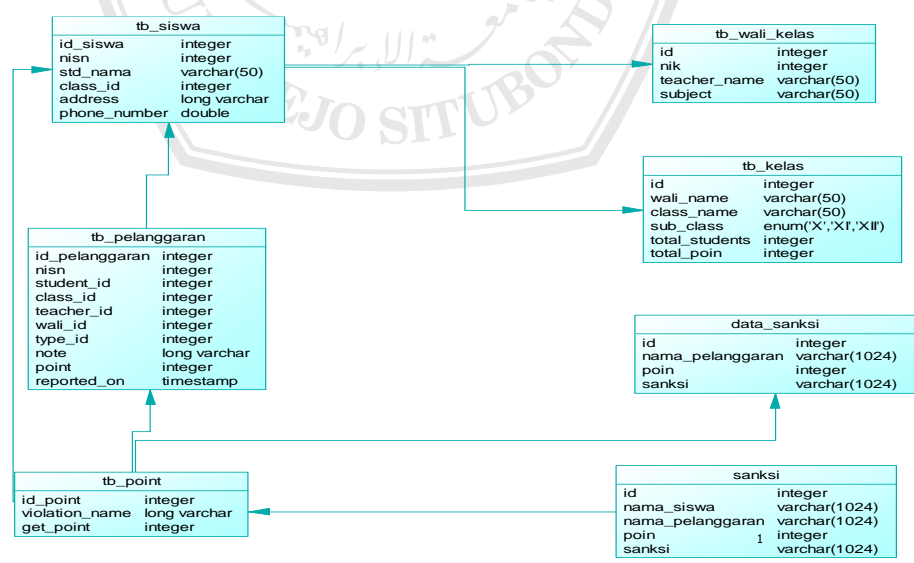
1. Conceptual Data Model

Bentuk Conceptual Data Model (CDM) di bawah ini adalah suatu model konseptual objek data yang belum ditetapkan dalam database, dan merupakan suatu keseluruhan struktur logis dari suatu database [29]. Adapun Conceptual Data Model pada sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem berbasis *website* dengan notifikasi *whatsapp* adalah seperti gambar 3.16 di bawah ini



2. Physical Data Model

Physical Data Model (PDM) pada sistem pelanggaran siswa ini menjelaskan hubungan antar entitas yang digunakan sebagai tempat penyimpanan [29]. Adapun Physical Data Model pada sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem Berbasis Website dengan Notifikasi Whatsapp adalah seperti pada gambar 3.17 di bawah ini



Gambar 3.27
Class Diagram

1..*

3.3.5 Identifikasi dan *Desain User Interface*

Desain user interface adalah gambaran umum yang menggambarkan bagaimana aplikasi ditampilkan kepada *user*. Hal ini bertujuan untuk menggambarkan dengan jelas bagian-bagian yang perlu diperhatikan oleh pemrograman dan *user* itu sendiri [30].

a. Identifikasi Dan *Desain Interface*

Interface merupakan hal yang penting untuk menjadikan sistem itu menarik pengguna [30]. Dengan adanya rancangan *interface* yang baik diharapkan menggambarkan sistem yang baik pula. Untuk itu perlu identifikasi yang jelas tentang *interface* yang akan digunakan pada aplikasi yang akan dibuat. Tabel 3.19 adalah hasil identifikasi dengan *desain user interface* yang akan digunakan pada sistem.

Tabel .19
Identifikasi *Desain Interface*

No	Nama <i>Interface</i>	Jenis <i>Interface</i>	Bentuk <i>Interface</i>	Deskripsi <i>Interface</i>
1	<i>Login</i>	<i>Entry data</i>	Terdiri dari label, <i>button</i> , dan <i>textbox</i> .	Untuk masuk kedalam sistem
2	<i>Halaman utama</i>	<i>Tampilan</i>	Header, menu dan content	Untuk menjalankan sistem

b. *Desain Interface*

1. *Desain interface Login*

Bagian ini berisi rancangan *desain prototype* tampilan aplikasi

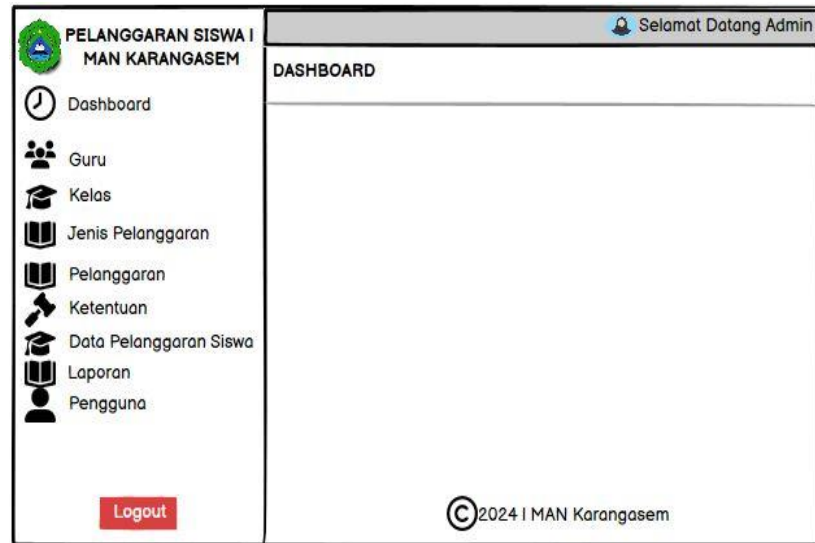
yang akan dibuat. *Desain Interface Login* Desain interface ini berfungsi sebagai kunci agar pengguna bisa mengakses sistem tersebut. Dimana pengguna akan dimintai *username* dan *password* untuk bisa masuk ke dalam sistem pelanggaran siswa ini. Adapun *desain interface login* adalah seperti pada gambar 3.28 berikut ini.



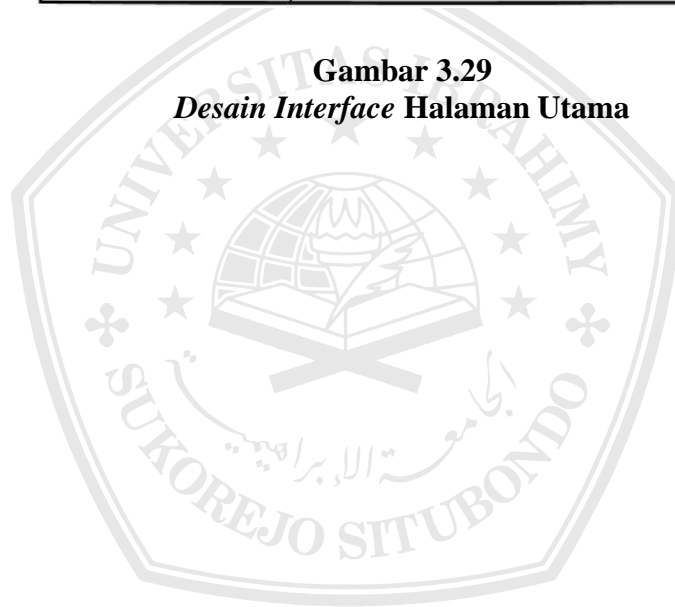
Gambar 3.28
Desain Inteface Login

2. *Desain Interface* Halaman Utama

Desain interface halaman utama ini berfungsi sebagai tampilan utamasetelah *login*. Dalam tampilan ini, akan ada menu-menu yang terkaitdengan sistem pelanggaran siswa seperti pada gambar 3.29 berikut ini.



Gambar 3.29
Desain Interface Halaman Utama



BAB IV

IMPLEMENTASI SISTEM

4.1 Konstruksi Sistem

Pada bagian ini akan dijelaskan hal-hal yang berkaitan dengan sistem informasi aset sekolah ini diimplementasikan. Konstruksi sistem disini digunakan untuk memberikan layanan informasi kepada pengguna tentang hal-hal yang perlu dipersiapkan saat menggunakan perangkat lunak.

4.1.1 Kebutuhan Sistem

Spesifikasi minimal yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan sistem pelanggaran siswa berbasis website dengan notifikasi whatsapp adalah sebagai berikut:

1. Spesifikasi minimal *hardware* atau perangkat keras yang digunakan untuk menunjang sistem ini yaitu :
 - a. *Processor* 2.40 GHz
 - b. RAM 4 GB
 - c. SSD
2. Perangkat Lunak (*Software*)

Spesifikasi *software* minimal :

- a. Sistem operasi

Sistem operasi yang direkomendasikan untuk sistem pelanggaran siswa ini adalah windows 10. Windows 10 adalah sistem operasi komputer pribadi yang dikembangkan oleh Microsoft sebagai dari keluarga sistem operasi Windows NT.

Windows 10 adalah sistem operasi yang dibuat bertujuan untuk mengatasi kekurangan antar muka pengguna dari windows 8, sehingga tampilan dari kedua sistem operasi ini memiliki kemiripan [31].

b. Browser

Google Chrome adalah peramban web lintas platform yang dikembangkan oleh Google. Peramban ini pertama kali dirilis pada tahun 2008 untuk Microsoft Windows, kemudian diporting ke Android, Ios, Linux, dan macOS yang menjadikannya sebagai peramban bawaan dalam sistem operasi. Peramban ini juga merupakan komponen utama Chrome OS, yang berfungsi sebagai platform untuk aplikasi web [32].

3. Web server

XAMPP adalah perangkat lunak bebas, yang mendukung banyak sistem operasi, merupakan kompilasi dari beberapa program. XAMPP berguna untuk menjalankan Apache, MariaDB, dan PHP pada localhost atau komputer tanpa harus ada koneksi internet. Dengan adanya XAMPP akan mempermudah pekerjaan fronted dan backand developer [32].

4.1.2 Instalasi Sistem

Instalasi sistem merupakan serangkaian prosedur untuk bisa mendesain dan mengimplementasikan sistem pelanggaran sistem penjualan sehingga dapat digunakan pada perangkat lain oleh petugas yang bersangkutan [33].

1. Instalasi XAMPP

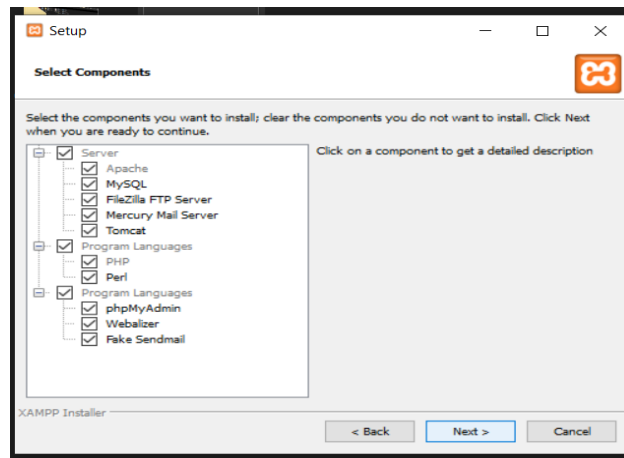
Pada bagian ini akan dijelaskan cara instalasi XAMPP menggunakan sistem operasi windows. Dalam hal ini peneliti mencontohkan XAMPP versi 3.3.0, berikut langkah – langkahnya :

- a. Klik pada file XAMPP installer yang telah disediakan sebelumnya, kemudian akan tampil jendela setup seperti gambar dibawah



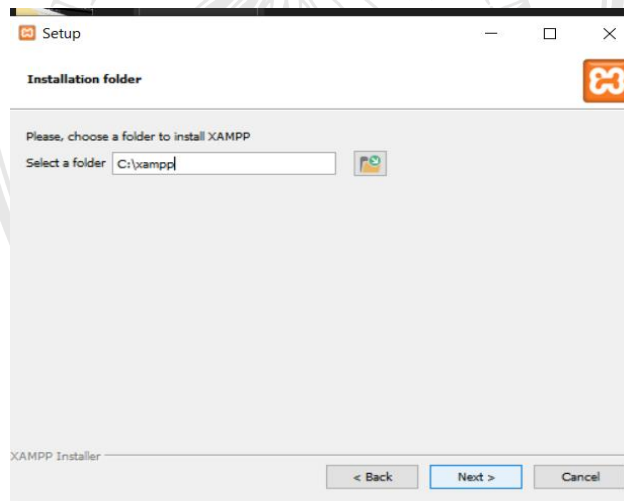
Gambar 4.1
Installer XAMPP

- b. Proses instalasi akan dimulai, klik next untuk memulai



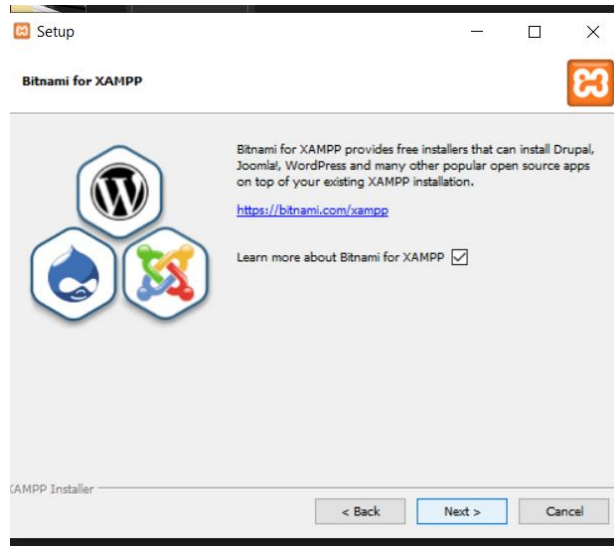
Gambar 4.2
Select Components

- c. Klik tombol next, kemudian akan diminta untuk memilih folder XAMPP seperti pada gambar



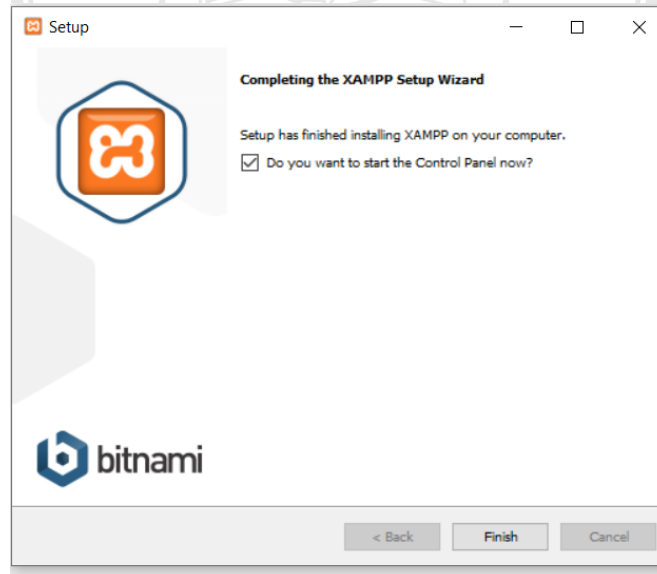
Gambar 4.3
Installations Folder

- d. Untuk lebih mudah kita ilih lokasi C:\ dan klik tombol next untuk melanjutkan seperti gambar



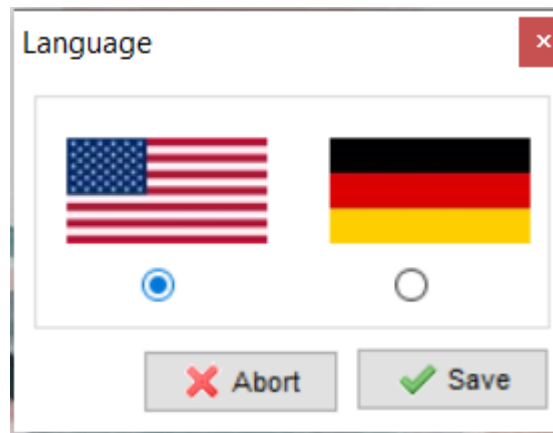
Gambar 4.4
Tampilan Setup

- e. Klik tombol next dan tunggu sampai instalasi XAMPP berhasil dilakukan lalu klik tombol finish seperti gambar



Gambar 4.5
Completing

- f. Setelah selesai instalasi, kemudian akan tampil gamabr untuk memilih bahasa yang sesuai dengan kebutuhan seperti pada gambar

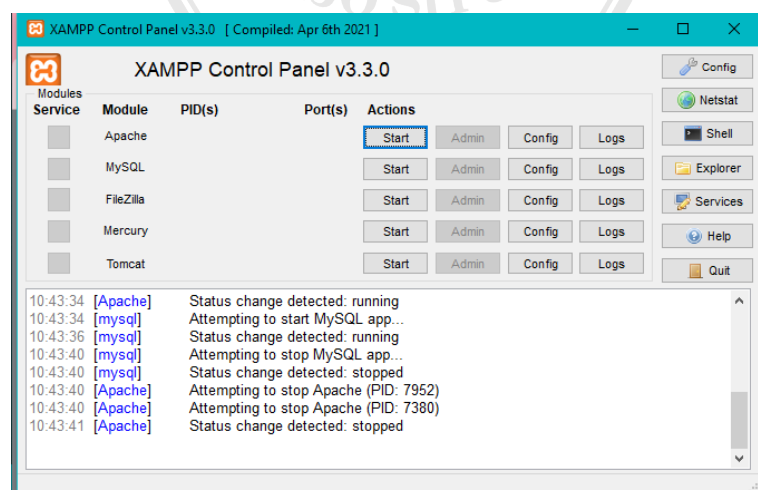


Gambar 4.6
Pemilihan Language

2. Menjalankan Aplikasi Untuk *Database*

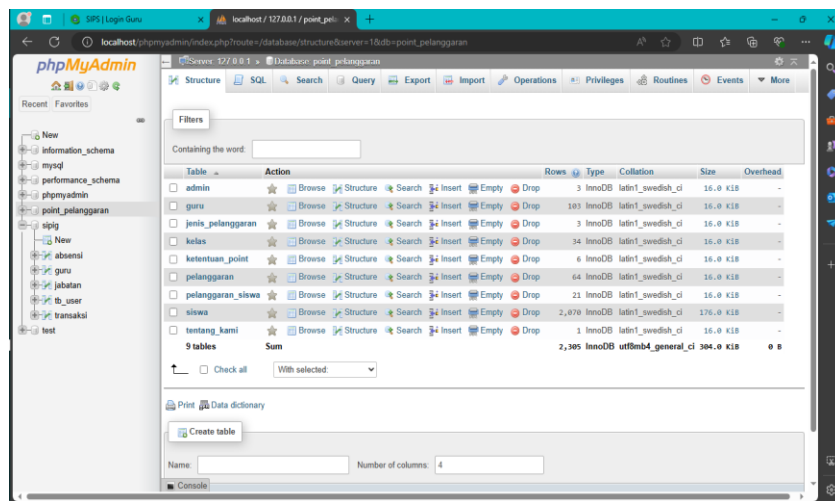
Sebelum menjalankan aplikasi ini, pastikan komputer anda telah terinstal web browser dan XAMPP versi 3.3.0 berikut akan dijelaskan langkah-langkah untuk menjalankan aplikasi tersebut

- a. Klik icon XAMPP yang sudah terinstall di menu desktop, lalu akan tampil jendela control panel XAMPP, klik tombol start pada Apache dan MySQL pada gambar 4.6 berikut ini.



Gambar 4.7
Tampilan Jendela XAMPP

- b. Setelah itu buka web browser anda, ketik alamat [localhost / 127.0.0.1](http://localhost/127.0.0.1) | phpMyAdmin 5.1.1 pada adres bar browser, lalu akan muncul halaman utama phpMyAdmin seperti pada gambar 4.2 dibawah ini.



Gambar 4.8
Tampilan Halaman Utama

- c. Klik tombol basis data di menu bar phpMyAdmin untuk membuat database baru, kemudian isikan nama database dan klik tombol create untuk mengeksekusi
- d. Klik nama database yang sudah dibuat di samping kiri menu phpMyAdmin, lalu klik import pada menu bar phpMyAdmin untuk mengimport jika database yang ingin di import, kemudian klik tombol Go jika berhasil maka akan tampil daftar nama tabel database.

a. Login

Segmen program login merupakan *source code* untuk mengecek para pengguna sistem agar bisa mengakses modul yang ada dalam sistem tersebut berdasarkan type login yang digunakan [33]. Adapun *source code login* pada gambar 4.1 di bawah :



```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3
4 <head>
5 <meta charset="utf-8">
6   <meta http-equiv="X-UA-Compatible"
7   content="IE=edge">
8   <meta name="viewport" content="width=device-width,
9   initial-scale=1">
10  <meta name="description" content="">
11  <meta name="author" content="">
12  <link rel="icon" type="image/png" sizes="16x16"
13  href="<?php echo base_url();
14  ?>assets/plugins/images/favicon.png">
15  <title>Sistem Informasi Pelanggaran Siswa - MAN
16  KARANGASEM</title>
17  <!-- Bootstrap Core CSS -->
18  <link href="<?php echo base_url();
19  ?>assets/bootstrap/dist/css/bootstrap.min.css"
20  rel="stylesheet">
21  <!-- Menu CSS -->
22  <link href="<?php echo base_url();
23  ?>assets/plugins/bower_components/sidebar-
24  nav/dist/sidebar-nav.min.css" rel="stylesheet">
25  <!-- animation CSS -->
26  <link href="<?php echo base_url();
27  ?>assets/css/animate.css" rel="stylesheet">
28  <!-- Custom CSS -->
29  <link href="<?php echo base_url();
30  ?>assets/css/style.css" rel="stylesheet">
31  <!-- color CSS -->
32  <link href="<?php echo base_url();
33  ?>assets/css/colors/default.css" id="theme"
34  rel="stylesheet">
35  <!-- HTML5 Shim and Respond.js IE8 support of
36  HTML5 elements and media queries -->
37  <!-- WARNING: Respond.js doesn't work if you view
38  the page via file:// -->
39  <!--[if lt IE 9]>
40  <script
41  src="https://oss.maxcdn.com/libs/html5shiv/3.7.0/html
42  5shiv.js"></script>
43  <script
44  src="https://oss.maxcdn.com/libs/respond.js/1.4.2/res
45  pond.min.js"></script>
46  <![endif]-->
```

Segmen 4.1 Login

```
28 </head>
30 <body>
31
32     <div class="container">
33         <div class="row">
34             <div class="col-md-4 col-md-offset-4"
35 style="margin-top:80px; ">
36                 <div class="white-box" style="border-
37 top:3px solid #9C27B0; box-shadow: 1px 0px 4px 1px
38 #00000087;">
39                     <div class="text-center">
40                         
42                     </div>
43                     <h3 class="box-title" style="font-
44 size:14px; text-align:center; margin-
45 bottom:0px;">SELAMAT DATANG DI LOGIN GDS</h3>
46                     <h4 style="font-size:12px; text-
47 align:center; margin:0px; margin-bottom:20px;">SISTEM
48 INFORMASI PELANGGARAN SISWA - MAN KARANGASEM </h4>
49                     <div>
50                         <form action="<?php echo base_url();
51 ?>login_gds/verification" method="post"
52 enctype="multipart/form-data">
53                             <?php
54                                 if ($this->session-
55 >userdata('pesan_aktifitas') == 't') {
56                                     ?>
57                                     <div class="alert alert-danger">
58                                         periksa kembali username dan
59 password anda
60                                     </div>
61                                 <?php
62                                     $this->session-
63 >set_userdata('pesan_aktifitas', '');
64                                 } elseif ($this->session-
65 >userdata('pesan_aktifitas') == 'ta') {
66                                     ?>
67                                     <div class="alert alert-danger">
68                                         status akun anda sedang
69 dinonaktifkan
70                                     </div>
71                                 <?php
72                                     $this->session-
73 >set_userdata('pesan_aktifitas', '');
74                                 }
75                                 ?>
76
77                                 <div class="form-group">
78                                     <label
79 for="email">Username</label>
80                                     <input class="form-control"
81 type="text" required name="username">
82                                 </div>
83                                 <div class="form-group">
84                                     <label
```

Lanjutan Segmen 4.1

```
68 </div>
69         <button type="submit" class="btn
btn-primary">Login</button>
70         <br>
71         <div class="form-group text-
72 center">
73             <a href="<?= base_url()
?>login/" class="btn btn-block btn-danger">Login sbg
74 admin</a>
75         </div>
76     </form>
77 </div>
78 </div>
79 </div>
80 </div>
81 </div>
82 </div>
83
```

b. Logout

Segmen program *logout* merupakan *source code* admin/ pengguna keluar dari sistem [33]. *Source code logout* sebagaimana segmen program 4.2 dibawah ini:

Segmen Program 4.2 Logout

```
1 }
2     public function logout() {
3         $this->session->userdata('username_guru')== ' ';
4         $this->session->userdata('password_guru')== ' ';
5         $this->session->userdata('status_guru')== ' ';
6         $this->session->sess_destroy();
7         redirect('login_guru/index');
8     }
9
```

c. Input

Segmen program *input* data adalah *source code* yang digunakan untuk menyimpan data yang diinput oleh admin ke *database* [33].

Source code input data sebagaimana pada segmen program 4.3 berikut:

Segmen Program 4.3 Input

```
1 <?php
2 if ($this->session->userdata('pesan') == true)
3     if ($this->session->userdata('pesan') == 't') {
4         $pesan = "data berhasil ditambahkan";
5         $warna = "alert-success";
6         $this->session->set_userdata('pesan', '');public
function tambah_kategori(Request $request)
{
    foreach ($request->nama_kategori as $key =>
        $value) {
            $data = New Kategori();
            $data -> nama_kategori = $request-
                >nama_kategori[$key];
```

d. Delete

Segmen program hapus data merupakan *source code* untuk menghapus data yang telah tersimpan di *database*. Adapun *source code* hapus data sebagaimana pada segmen program 4.4 berikut:

Segmen Program 4.4 Delete

```
1 } elseif ($this->session->userdata('pesan') == 'h')
2 {
3     $pesan = "data berhasil dihapus";
4     $warna = "alert-success";
    $this->session->set_userdata('pesan', '');
```

e. Update

Segmen program *Update* adalah *source code* untuk mengubah data yang diinput oleh admin ke dalam *database*. *Source code update* data sebagaimana pada segmen program 4.5 berikut:

Segmen Program 4.5 Update

```
1 } elseif ($this->session->userdata('pesan') == 'e') {
2     $pesan = "data berhasil diedit";
3     $warna = "alert-success";
4     $this->session->set_userdata('pesan', '');
```

4.2 Skenario Pengujian

Skenario pengujian sistem ini dilakukan dengan membandingkan sistem lama. Tujuannya tidak lain untuk menguji kedua sistem yang implementasinya kepada masalah pengisian tiap-tiap *field* dan penyimpanan data. Pengujian ini diharapkan membuat titik temu antara kelemahan dan kelebihan dari masing-masing sistem. Pengujian sistem ini meliputi keefektifan dan efisiensi waktu dalam melakukan pengisian dan penyimpanan data.

a. Beta/Black Box

Pengujian *beta/black box* ini bertujuan untuk menunjukkan fungsi perangkat lunak tentang cara beroperasinya. Berikut ini tabel yang menggambarkan metode pengujian *beta/black box* pada beberapa *form*.

Tabel 4.1
Pengujian Black Box

No	Skenario Pengujian	Teknik uji	Kriteria Evaluasi Hasil
1	Pengujian <i>login</i> untuk akses menu	<i>Black box</i>	Guru dan petugas bisa masuk Aplikasi dengan akun yang sudah di <i>input</i>
2	Pengujian <i>input</i> data Guru Pengujian <i>input</i> data Guru	<i>Black box</i>	Petugas yang terkait dapat menambahkan data Guru, serta menambahkan akun untuk Guru agar Guru dapat <i>login</i> ke sistem
3	Pengujian <i>input</i> data pelanggaran	<i>Black box</i>	Guru dapat memasukkan kelas di kolom pencarian pilih kelas
4	Pengujian pencarian data siswa	<i>Black box</i>	Sistem menampilkan data siswa yang sesuai dengan kelas yang di pilih

Tabel lanjutan 4.1

5	Pengujian proses <i>input</i> jenis pelanggaran	<i>Black box</i>	Proses jenis pelanggaran bisa diproses dengan memasukkan kata kunci dikolom pencarian lalu memilih ikon proses yang tersedia
6	Pengujian review data pelanggaran siswa	<i>Black box</i>	Sistem menampilkan review data pelanggaran siswa sesuai dengan data siswa dan data bisa dihapus
7	Pengujian laporan pelanggaran 10 poin tertinggi	<i>Black box</i>	Sistem akan menampilkan laporan pelanggaran siswa dengan laporan 10 poin tertinggi secara detail seperti jumlah poin dan sanksi yang diberikan
8	Pengujian laporan rekap siswa	<i>Black box</i>	Guru dapat melakukan pencarian data pelanggaran per kelas. Sistem menampilkan rekap pelanggaran siswa per kelas
9	Pengujian grafik pelanggaran	<i>Black box</i>	Sistem menampilkan grafik jumlah pelanggar peraturan sekolah yang bisa di download secara langsung
10	Pengujian laporan pelanggaran siswa	<i>Black Box</i>	Sistem menampilkan laporan pelanggaran siswa secara Detail
11	Pengujian pengiriman notifikasi <i>whatsapp</i>	<i>Black Box</i>	Sistem dapat mengirimkan notifikasi <i>whatsapp</i> terkait dengan pelanggaran siswa yang dilakukan

4.3 Pengujian

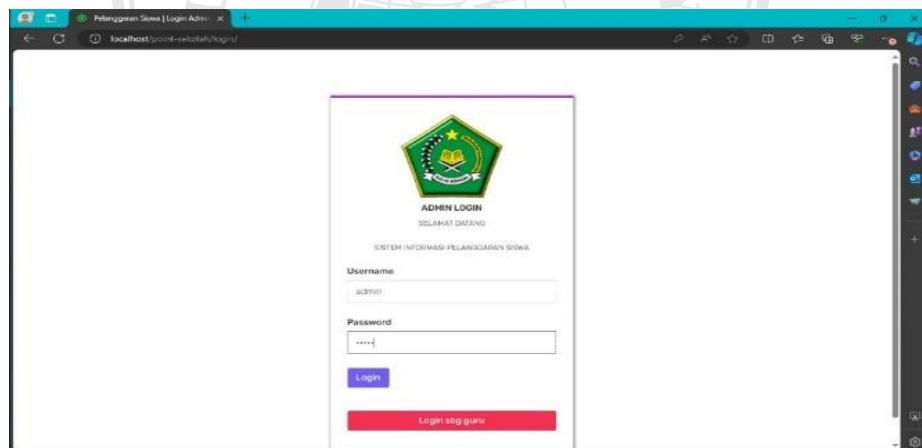
Pengujian merupakan langkah yang dilakukan ketika penyusunan sistem sudah terpenuhi. Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan sistem yang dibuat dan ada atau tidaknya kesalahan pada program [34].

4.3.2 Cara Kerja Sistem

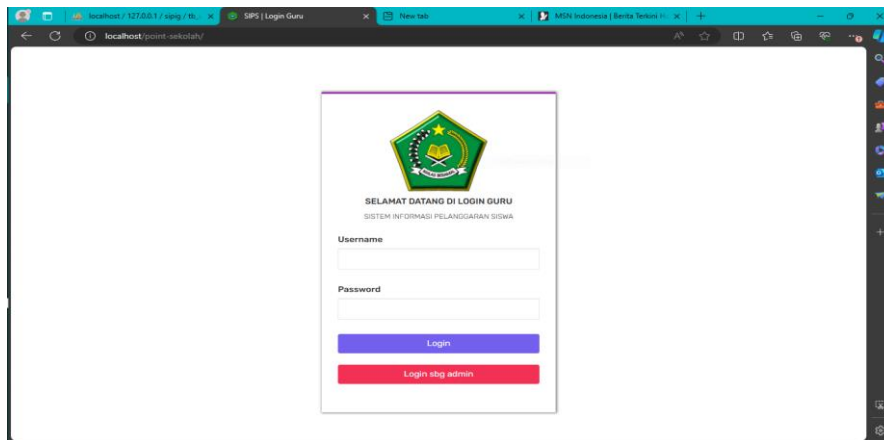
Sebelum menjalankan sebuah aplikasi, pastikan komputer anda telah terinstal *web browser* seperti: *chrome*, *mozilla firefox*, atau versi lainnya. Sebagai pendukung berjalannya sebuah sistem ini secara maksimal. Berikut akan dijelaskan mengenai cara kerja sistem pelanggaran *siswa di MAN Karangasem* dengan menggunakan *PHP & MySQL*.

a. Tampilan *Login*

Untuk dapat mengakses halaman menu utama, pengguna harus *login* dengan mengisi *username* dan *password*. Berikut tampilan login pada gambar 4.7 dibawah



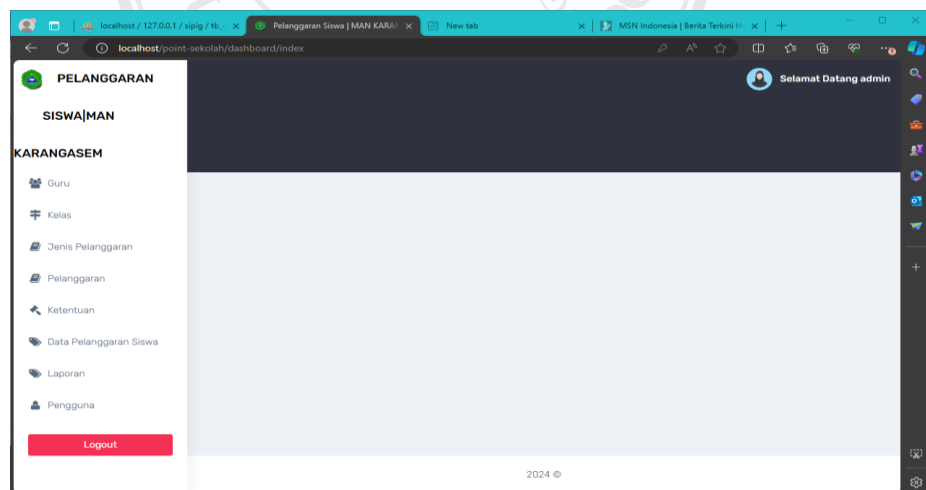
Gambar 4.7
Tampilan Login Admin



Gambar 4.8
Tampilan Login Guru

a. Tampilan Halaman Utama

Tampilan halaman menu utama ini menyediakan beberapa menu yang dapat digunakan oleh pengguna dalam menggunakan aplikasi sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem. Berikut gambar halaman utama pada gambar 4.8 di bawah ini.

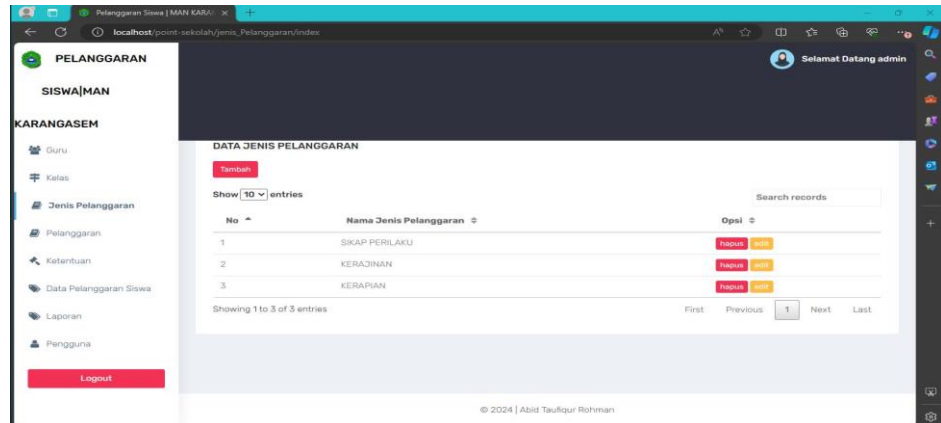


Gambar 4.9
Tampilan Halaman Utama

b. Form Jenis Pelanggaran

Form data kategori merupakan form penginputan yang dilakukan oleh admin untuk menginputkan data kategori. Dalam form kategori berisi

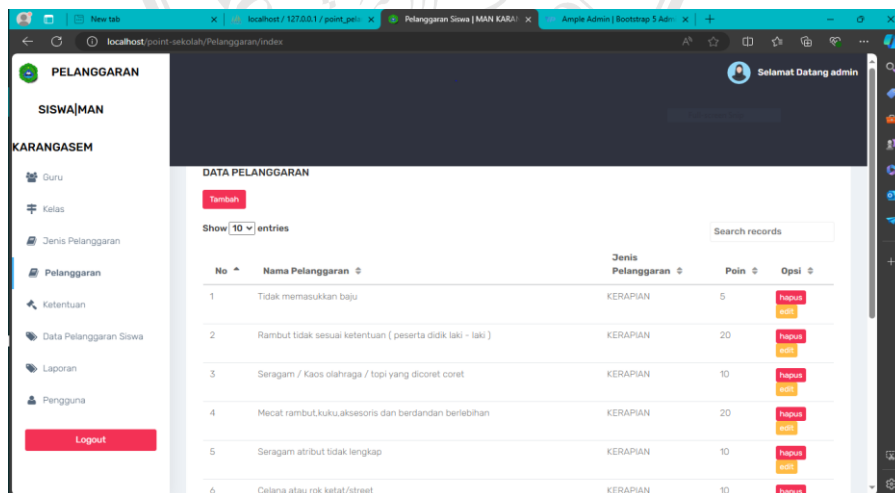
kolom nama kategori. Berikut adalah gambar *form* data kategori pada gambar 4.9 dibawah ini:



Gambar 4.10
Form Data Kategori

c. Form Pelanggaran

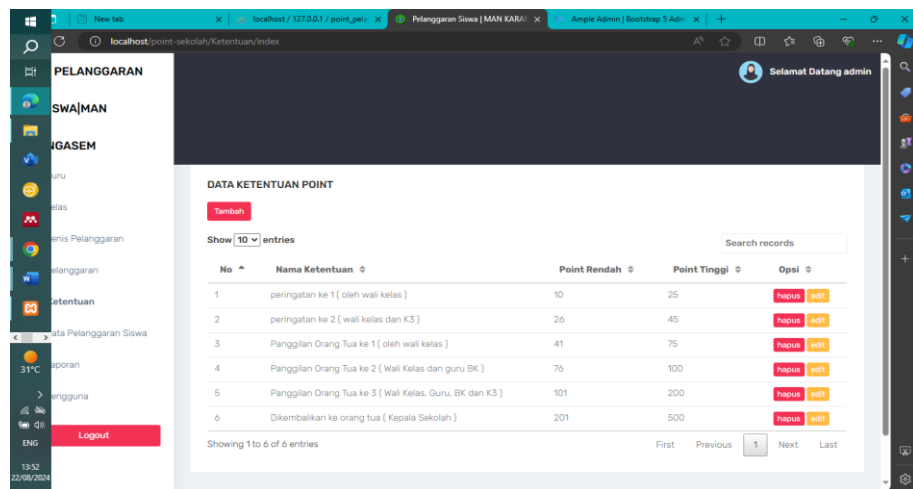
Form data produk merupakan *form* penginputan yang dilakukan oleh admin untuk menginput data pelanggaran. Berikut adalah gambar form data produk pada gambar 4.10 dibawah ini:



Gambar 4.10
Form Data Pelanggaran

d. *Form* Ketentuan

Form data ketentuan merupakan *form* penginputan yang dilakukan oleh admin untuk menginputkan data ketentuan. Berikut adalah gambar *form* data rekening pada gambar 4.11 dibawah ini:

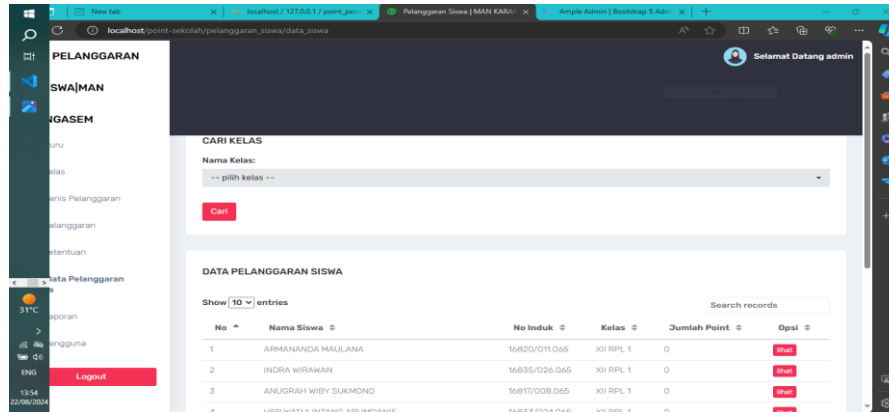


No	Nama Ketentuan	Point Rendah	Point Tinggi	Opsi
1	peringatan ke 1 (oleh wali kelas)	10	25	hapus edit
2	peringatan ke 2 (wali kelas dan K3)	26	45	hapus edit
3	Panggilan Orang Tua ke 1 (oleh wali kelas)	41	75	hapus edit
4	Panggilan Orang Tua ke 2 (Wali Kelas dan guru BK)	76	100	hapus edit
5	Panggilan Orang Tua ke 3 (Wali Kelas, Guru, BK dan K3)	101	200	hapus edit
6	Dikembalikan ke orang tua (Kepala Sekolah)	201	500	hapus edit

Gambar 4.11
***Form* Data Ketentuan**

e. *Form* Data Pelanggaran Siswa

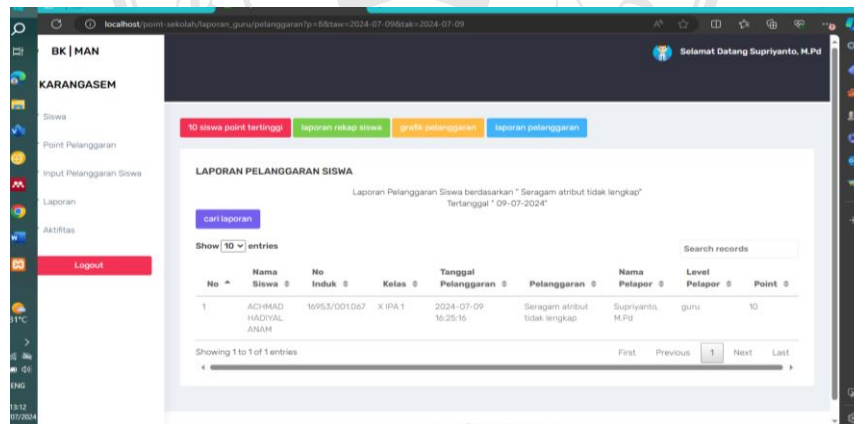
Form data pelanggaran siswa merupakan hasil penginputan yang dilakukan oleh guru BK setelah melakukan semua penginputan yang berkaitan dengan data sebelumnya. Berikut adalah gambar *form* data pelanggaran siswa pada gambar 4.12 dibawah ini:



Gambar 4.12
Form Data Pelanggaran Siswa

f. Form Data Laporan

Form data laporan merupakan *form* penginputan yang dilakukan oleh admin untuk menginputkan data *laporan*. Berikut adalah gambar *form data laporan* pada gambar 4.13 dibawah ini:



Gambar 4.13
Form Data Laporan

g. Form Pengiriman Notifikasi Whatsapp

Form alamat pengiriman notifikasi *whatsapp* merupakan *form* pengiriman yang dilakukan oleh guru BK. Sistem mengirimkan

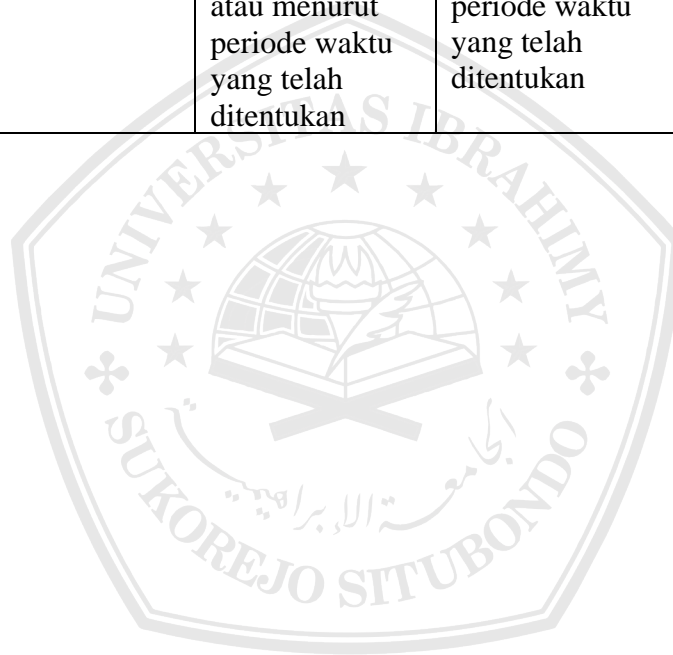
laporan pelanggaran ke orang tua atau wali siswa melalui notifikasi *whatsapp* sesuai nomor telephone yang sudah di *input* sebelumnya.

Hasil pengujian dari sistem yang dibangun diharapkan dapat memberikan masukan terhadap sistem yang lebih baik, pengujian sistem melibatkan banyak pihak yang berkaitan dengan sistem yang dibangun, khususnya pada pihak yang mempunyai akses dalam sistem ini. Hasil pengujian tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai tolak ukur kesiapan sistem yang dibangun untuk diaplikasikan pada sistem pelanggaran siswa di MAN Karangasem. Adapun hasil pengujian sebagaimana tabel 4.9 berikut

Tabel 4.9
Hasil Pengujian

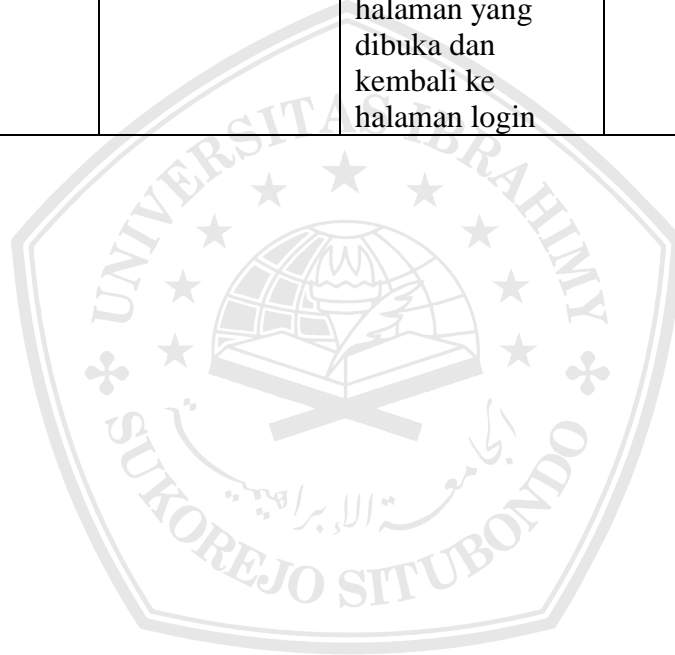
No	Pengujian	Uraian	Hasil yang Diharapkan	Hasil	
				Ya	Tidak
1	Form Login	Berisi email dan password untuk masuk pada sistem pelanggaran siswa	kembali ke halaman login jika gagal dan mengarah ke halaman menu jika berhasil	√	
2	Menampilkan Pilihan Menu	Menampilkan Pilihan Menu	Dapat melihat menu	√	
3	Menambah Data	Menambah data pada form tambah data	Sistem berhasil menambah data	√	
4	Mengubah data	Mengubah data form edit	Sistem berhasil mengubah data	√	

5	Menghapus data	Menghapus data pada saat tombol hapus di klik	Sistem berhasil menghapus data yang dipilih	√	
6	Menampilkan detail data	Menampilkan detail data	Dapat melihat detail	√	
7	Mencetak laporan	Mencetak laporan berdasarkan data yang dicetak atau menurut periode waktu yang telah ditentukan	Sistem berhasil mencetak data sesuai dengan periode waktu yang telah ditentukan	√	



Lanjutan Tabel 4.9

8	Mengirim notifikasi <i>whatsapp</i>	Mengirim notifikasi <i>whatsapp</i> pelanggaran siswa ketika pelanggaran terjadi	Sistem dapat mengirim notifikasi <i>whatsapp</i> ke orang tua atau wali murid	√	
9	logout	Keluar dari sistem	Sistem dapat keluar dari halaman yang dibuka dan kembali ke halaman login	√	



BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penerapan sistem informasi pelanggaran siswa berbasis *website* dengan notifikasi *whatsapp* di MAN Karangasem, dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Peningkatan efisiensi administrasi sistem pelanggaran siswa online Penerapannya akan meningkatkan efisiensi manajemen data dan laporan di MAN Karangasem.
2. Peningkatan komunikasi antara sekolah dan orang tua. Notifikasi *Whatsapp* memungkinkan orang tua diberitahu lebih cepat tentang pelanggaran siswa, meningkatkan komunikasi dan kerja sama antara sekolah dan orang tua.
3. Diperlukan evaluasi dan pengembangan yang berkelanjutan. Meskipun sistem ini memiliki manfaat, sulit untuk memastikan efektivitas jangka panjang dalam mendukung kedisiplinan dan proses pembelajaran siswa di Sekolah MAN Karangasem memerlukan evaluasi yang berkelanjutan. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi secara tepat dapat mengubah paradigma pendidikan, meningkatkan proses administrasi, dan memperkuat hubungan antara sekolah dan orang tua

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan diatas, aplikasi ini telah berhasil

dibangunsesuai kebutuhan yang ada di MAN Karangasem, akan tetapi memerlukan pengembangan lebih lanjut agar dapat digunakan lebih baik. Untuk pengembangan selanjutnya diharapkan agar tampilan pada sistem ini dapat dibuat secara sempurna dan dapat dikembangkan agar lebih kompleks, dan perlu dibuatkan juga *file backup* data. Hal ini diperlukan untuk mengantisipasi jika terjadi kerusakan dan kehilangan data, atau sesuatu yang tidak diinginkan terjadi pada data sehingga *file backup* sebelumnya dapat digunakan kembali

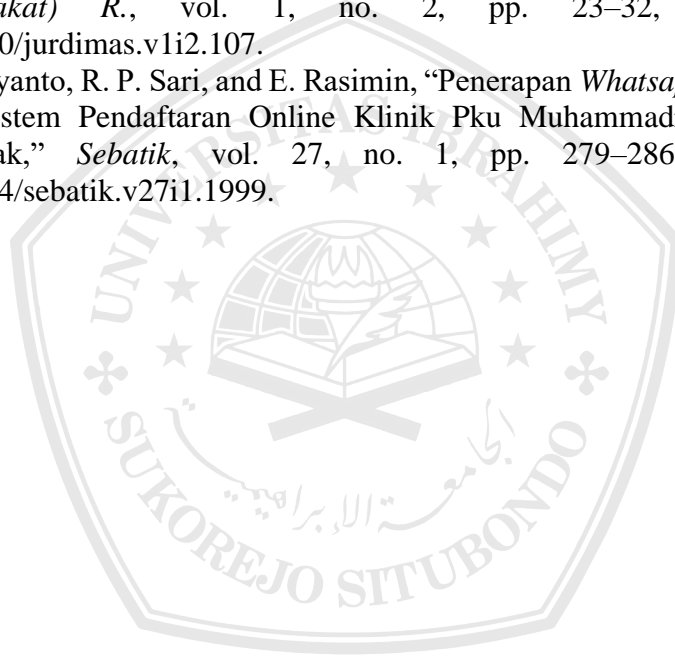


DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. R. Meri, "Peran dan fungsi teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran," *J. Ilm. Res. Sains*, vol. 3, no. 1, pp. 122–129, 2017.
- [2] Marlina Gazali, "Optimalisasi-Peran-Lembaga-Pendidikan," *Jurnal-At-Ta'Dib*, vol. 6, no. 1, pp. 126–136, 2013.
- [3] A. Widiyanto and R. Wahyusari, "Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Dengan Notifikasi *Whatsapp*," *J. Ilm. Intech Inf. Technol. J. UMUS*, vol. 4, no. 02, pp. 169–178, 2022, doi: 10.46772/intech.v4i02.735.
- [4] Muhammad Fitrah, "Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Dengan *Whatsapp* Gateway," 2021.
- [5] M. Maulidiansyah, "Bot *Whatsapp* Untuk Pelaporan Pelanggaran Siswa SMP Nurul Jadid," *COREAI J. Kecerdasan Buatan, Komputasi dan Teknol. Inf.*, vol. 2, no. 1, pp. 101–105, 2021, doi: 10.33650/coreai.v2i1.2787.
- [6] K. N. Hidayat, I. D. Rohmah, and C. Hasanudin, "Pelanggaran Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah: Studi Kasus Pada Siswa Menengah Pertama," *Semin. Nas. Daring Sinergi*, vol. 1, pp. 311–321, 2023.
- [7] Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim, "Metode Penelitian," pp. 1–6, 2007.
- [8] D. Melishawati Choirun Nisa, I. Gartina Husein, and P. Wisnu Wijayanto, "Aplikasi Pengelolaan Presensi Berbasis Web dan *Whatsapp* Gateway Di SMAN 2 Mojokerto WEB-BASED APPLICATION AND *WHATSAPP* GATEWAY SERVICE FOR MONITORING THE STUDENTS PRESENCE AT SMAN 2 MOJOKERTO," vol. 6, no. 2, pp. 1699–1704, 2020.
- [9] A. Wahid Abdul, "Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi," *J. Ilmu-ilmu Inform. dan Manaj. STMIK*, no. November, pp. 1–5, 2020.
- [10] E. Y. Anggraeni, E. Risanto, Y. Basuki, D. Nofianto, A. A. C, and A. Offset, *Pengantar Sistem Informasi*. Penerbit Andi. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=8VNLDwAAQBAJ>
- [11] I. Hasbi *et al.*, *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS)*. Penerbit Widina, 2021. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=V49-EAAAQBAJ>
- [12] "4of-DwAAQBAJ.pdf."
- [13] R. Habibi and K. Sandi, *Aplikasi bank sampah istimewa menggunakan framework PHP Codeigniter dan DBMS MySQL*. in PHP. Kreatif, 2020. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=wtzuDwAAQBAJ>
- [14] "GZF8DwAAQBAJ.pdf."
- [15] *CMM Website Interaktif MCMS Joomla(CMS)*. Elex Media Komputindo. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=w-ojzePT4-cC>
- [16] S. E. M. S. A. C. A. Dr. Christine Dwi Karya Susilawati and M. S. A. C. A. Dr. Meythi S. E., *Sistem Informasi Akuntansi di Perguruan Tinggi*. Deepublish, 2023. [Online]. Available:

- <https://books.google.co.id/books?id=QAHVEAAAQBAJ>
- [17] J. Manurung and B. Fernandes, "Alat Keamanan Brankas Perhiasan Dengan Face Recognition dan Fingerprint Berbasis Arduino Mega 2560 Terkendali Smartphone," *J. Sains Inform. Terap.*, vol. 2, no. 3, pp. 90–95, 2023, doi: 10.62357/jsit.v2i3.182.
- [18] D. Widiarti and M. A. Wardana, *SISTEM INFORMASI PEMASARAN PRODUK UMKM BERBASIS KLASTER*. CV. Intelektual Manifes Media, 2024. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=wI0DEQAAQBAJ>
- [19] A. S. Kusuma, N. N. Parwati, I. M. Tegeh, I. K. Sudarma, and E. Efitra, *BUKU AJAR ANALISIS DESAIN SISTEM INFORMASI BERBASIS TRI HITA KARANA*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=bHrsEAAAQBAJ>
- [20] R. Habibi, F. B. Putra, and I. F. Putri, *Aplikasi kehadiran dosen menggunakan PHP OOP*. in *PHP OOP*. Kreatif, 2020. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=soH1DwAAQBAJ>
- [21] D. F. Nurmufid, H. Saefuloh, S. F. Pane, and M. N. Fauzan, *Tutorial Pengembangan Sistem Informasi Sewa Jasa Teknisi*. Penerbit Buku Pedia, 2023. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=K5HeEAAAQBAJ>
- [22] F. Sulianta, *Strategi Merancang Arsitektur Sistem Informasi Masa Kini*. Elex Media Komputindo, 2019. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=aTOyDwAAQBAJ>
- [23] Malabay, "Pemanfaatan Flowchart Untuk Kebutuhan Deskripsi Proses Bisnis," *J. Ilmu Komput.*, vol. 12, no. 1, pp. 21–26, 2016, [Online]. Available: <https://digilib.esaunggul.ac.id/pemanfaatan-flowchart-untuk-kebutuhan-deskripsi-proses-bisnis-9347.html>
- [24] K. Y. Eryandi, Y. Estriyanto, and I. Widiastuti, "Pengaruh Batas Otomasi Sudut Stang Kemudi (Steer Angle) Terhadap Timing Auto Cancel Sein Berbasis Mikrokontroler Atmega328P," *J. Ilm. Pendidik. Tek. dan Kejuru.*, vol. 10, no. 1, p. 53, 2017, doi: 10.20961/jiptek.v10i1.14970.
- [25] D. Darmawan *et al.*, "Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan," *J. Nonform. Educ. Community Empower.*, vol. 5, no. 1, pp. 71–88, 2021, doi: 10.15294/pls.v5i1.30883.
- [26] M. Melinda, R. I. Borman, and E. R. Susanto, "Rancang Bangun Sistem Informasi Publik Berbasis Web (Studi Kasus : Desa Durian Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran)," *J. Tekno Kompak*, vol. 11, no. 1, p. 1, 2018, doi: 10.33365/jtk.v11i1.63.
- [27] L. Suheri, "Analisis dan *Desain* Sistem Informasi Pengolahan Data Pegawai Berbasis GUI," *J. SIMTIKA*, vol. 3, no. 1, pp. 19–24, 2020.
- [28] M. Utami, K. Kusriani, and M. R. Arief, "Arsitektur Aplikasi Mobile Commerce Untuk Micro Enterprise," *Pseudocode*, vol. 4, no. 2, pp. 168–179, 2017, doi: 10.33369/pseudocode.4.2.168-179.
- [29] F. Irwanda, S. Aditya Ferary, S. Anisa Kamila, and B. Firmansyah Kartono Soebari, "Perancangan Sistem Informasi Penjualan Umkm Andin Dan Tudung Saji Berbasis *Website* Menggunakan Metode Waterfall," *J.*

- Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 3, pp. 125–131, 2022, [Online]. Available: https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index
- [30] R. C. Irawan, S. Windarti, and N. S. Febrianta, “Desain Antarmuka Pengguna Aplikasi Telemedicine,” *J. Manaj. Inf. Kesehat. Indones.*, vol. 12, no. 1, pp. 85–89, 2024, doi: 10.33560/jmiki.v12i1.659.
- [31] I. Yuniarto and K. Adhiyarta, “Jurnal Review: Perbandingan Sistem Operasi Linux Dengan Sistem Operasi Windows,” *JUPITER J. Comput. Inf. Technol.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7, 2020, doi: 10.53990/jupiter.v1i1.3.
- [32] Y. A. Ketut Agus Adi Arlina, “Menentukan Pemilihan Website Atau Blog Pada,” *Jur. Tek. Inform. Sekol. Tinggi Teknol. Adisutjipto Yogyakarta*, vol. 3, pp. 9–18, 2014.
- [33] J. Eska, A. Afrisawati, and M. Ihsan, “Pelatihan Instalasi Sistem Operasi Windows Pada Personal Computer,” *Jurdimas (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masyarakat) R.*, vol. 1, no. 2, pp. 23–32, 2018, doi: 10.33330/jurdimas.v1i2.107.
- [34] F. Febriyanto, R. P. Sari, and E. Rasimin, “Penerapan *Whatsapp* Notification Pada Sistem Pendaftaran Online Klinik Pku Muhammadiyah Kitamura Pontianak,” *Sebatik*, vol. 27, no. 1, pp. 279–286, 2023, doi: 10.46984/sebatik.v27i1.1999.



CURICULUM VITAE**A. Biodata Diri**

1. Nama : Zelica Auril Nisa
2. Tempat, Tanggal Lahir : Karangasem, 2 Desember 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Desa Kecicang Islam, Bungaya
Kangin, Kec. Bebandem, Kab.
Karangasem, Provinsi Bali
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status : Belum Menikah
8. Tinggi, Berat Badan : 158 cm. 45 kg
9. No Hp : 081-284-217-113
10. Email : zelicaauril@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. MI : MIN Bungaya
2. MTS : MTs Negeri Karangasem
3. SMA : MAN Karangasem
4. Perguruan Tinggi : Universitas Ibrahimi Sukorejo Situbondo,
Fakultas Sains dan Teknologi,
Program Studi Sistem Informasi S1
2020-2024

LAMPIRAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGARA KABUPATEN KARANGASEM MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM Jalan Bukit Catu Subagan Karangasem Bali 80813 Telepon (0363) 21397 / 4301191; Faksimili (0363) 21397 Website : www.madrasah.sch.id E-mail : mankarangasem12@gmail.com
SURAT KETERANGAN Nomor: B-420/Ma.16.5/PP.00.6/7/2024	
Assalamu'alaikum wr.wb.	
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Karangasem menerangkan bahwa :	
Nama	: Zelica Auril Nisa
NIM	: 2020502070
Pogram Studi	: Sistem Informasi
Waktu	: 15-20 Juli 2024
Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 16 Juli s/d 20 Juli dengan judul " SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN KARANGASEM BERBASIS WEBSITE DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP ".	
Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Wassalamu'alaikum wr.wb	
Amlapura, 20 Juli 2024 Kepala Madrasah Aliyah Negeri Karangasem	
 Drs. Suryanto, M.Pd. NIP. 19630812194031003	

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ditulis oleh :

Nama : Zelica Auril Nisa

NPM : 2020502070

Judul : Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Di MAN Karangasem Berbasis
Website Dengan Notifikasi Whatsapp

Telah ditelaah dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji pada sidang/munaqosah.

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



Achmad Baijuri, M.Kom
NIDN: 0715078902

Pembimbing II,



Nur Azise, M.Kom
NIDN: 0730108802



PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PELANGGARAN SISWA DI MAN KARANGASEM
BERBASIS WEBSITE DENGAN NOTIFIKASI WHATSAPP**

Zelica Auril Nisa

2020502070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Sidang/ Munaqosah Skripsi pada hari Kamis tanggal 08 Agustus 2024 sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Kom) pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ibrahimiy

Tim Penguji,

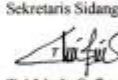
Ketua Sidang,



Ahmad Lutfi, M.Kom

NIDN: 0714108803

Sekretaris Sidang,



Tri Linda Sofiana, S.Kom

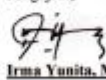
Penguji I,



Abd. Ghofur, M.Kom

NIDN: 0711098303

Penguji II,



Irma Yunita, M.Kom

NIDN: 0719118404

Mengetahui
Dekan,



Abd. Ghofur, M.Kom

NIDN: 0711098303

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zelica Auril Nisa

NPM/NIRM : 2020502070

Program Studi : S-1 Sistem Informasi

Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tugas akhir/skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber referensi dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir/skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Situbondo, 8 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Zelica Auril Nisa





No	Jenis Pelanggaran	Poin
1	Tidak memasukkan baju	5
2	Kambut tidak sesuai ketentuan / peserta didik laki - laki	20
3	Seragam / Kaus oblong / dasi yang dicoret / coret	20
4	Meor rambut kuku aksesoris dan bedandan berlebihan	20
5	Seragam atribut tidak lengkap	20
6	Catara atau rok ketat/tebet	20
7	Tidak memakai kaus kaki	5
8	Memakai kaus kaki tidak sesuai ketentuan	20
9	Tidak memakai ikat pinggang / dasi / dasi/batik	20
10	Memakai ikat pinggang / dasi / dasi/batik tidak sesuai	20
11	Tidak memakai sepatu sesuai standart	20
12	Datang terlambat	20
13	Tidak mengikuti pelajaran tanpa ijin	20
14	Mesinggalkan kelas tanpa ijin	10
15	Dikurusi saat jam pelajaran	20
16	Tidak mengikuti dan melaksanakan paket PK	20
17	Tidak di kelas saat pelajaran berlangsung	20
18	Tidak mengerjakan tugas dari guru	20
19	Pulang sebelum waktunya tanpa ijin dan sekolah	20
20	Tidak masuk sekolah tanpa keterangan	20
21	Tidak mengikuti upacara	20
22	Tidak mengikuti kegiatan sekolah (PHLB / P40)	20
23	Tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	20
24	Tidak membawa buku tata tertib	20
25	Menghancurkan buku tata tertib	50
26	Tidak membawa buku pelajaran sesuai jadwal	20
27	Membuat keabsahan dikelas atau di sekolah	20
28	Mencoret coret atau mengotak dinding, pintu, meja, kursi, dan pagar	20
29	Membawa atau bermain kartu remi dan domino	20
30	Mempakai sepeda / motor tidak pada tempatnya	20
31	Bermain bola di koridor atau diluar kelas	20
32	Menyerok	25
33	Melindungi teman yang berprestasi	25
34	Menggunakan handphone waktu KBM	20
35	Bersapukan di sekolah	20
36	Berprestasi atau baik dalam maupun di luar sekolah	20
37	Menyusun ulang bahan pembelajaran	20
38	Membawa sepeda motor tidak sesuai standart	20
39	Menyalahgunakan uang SPP atau uang sekolah	25
40	Membawa atau menyembunyikan petasan	20
41	Membuat surat ijin palsu	40
42	Melakukan jembala dan pagar sekolah	40
43	Berprestasi seperti dan penerap sekolah	20
44	Berprestasi tidak sopan / melecehkan kepala sekolah, guru dan karyawan	50
45	Mengancam / mengintimidasi teman sekolah, kelas / sekolah	75
46	Mengancam / mengintimidasi teman Kepala sekolah, guru dan karyawan	100
47	Membawa / melecehkan saat menggunakan seragam sekolah	100
48	Membuat / menyebarkan berita palsu / hoax yang berhubungan dengan sekolah	100
49	Berprestasi dalam bentuk apapun di sekolah	150
50	Membawa senjata tajam: senjata api, club di sekolah	150
51	Terlibat langsung maupun tidak langsung perkelahian / tawuran di sekolah, luar sekolah atau antar sekolah	150
52	Mengikuti aliran / perkumpulan/ geng bontol/ organisasi / ORT dan cadikalime	150
53	Membawa / menyebarkan gambar, video, HP, Laptop berkaitan pornografi	150
54	Membuat video / buku pornografi	150
55	Berprestasi / bertato	100
56	Mencuri di sekolah atau diluar sekolah	100
57	Membuatkan simbol sekolah, aliran sekolah atau tanda tangan kepala sekolah, guru, dan karyawan	250
58	Membawa menggunakan atau menggunakan miras dan narkoba	250
59	Terlibat tindakan kriminal yang dibarengi pihak kepolisian	250
60	Terlibat hamil atau menghamil	250
61	Terlibat menikah	250
62	Memanfaatkan Pagar Sekolah	250
63	Berprestasi tidak terdapat	250
64	Berprestasi HP, Kaca KBM	250



#	Nama Guru	Status	TTL	JK	Alamat	Pendidikan
person	Anita Rahman, S.Pd.I.	Guru PNS	Karangasem ,02 September 1982	P	-	D4/S1 Pendidikan Fisika
person	Dra. Lestari Budi Utami, M.Pd.	Guru PNS	Surakarta ,10 March 1965-	P	-	
person	Dra. Ninik Isnaini,	Guru PNS	Lumajang ,27 March 1966	P	-	
person	Drs. Supriyanto, M.Pd.	Guru PNS	Banyuwangi ,18 August 1965	L	-	
person	Hamdani Rahman, S.Pd.I.	Guru PNS	Karangasem ,12 October 1981	L	-	
person	Mira Sutami, S.Pd.	Guru PNS	Denpasar ,05 May 1979	P	-	D4/S1 Pendidikan Bahasa Inggris
person	Musriatun, S.Pd.	Guru PNS	Banyuwangi ,03 June 1970	P	-	
person	Rasyidah, S.Ag.	Guru PNS	Buleleng ,27 September 1971	P	-	
person	Sri Dewi Nurmawati, S.Pd., M.Pd.	Guru PNS	Sape ,27 July 1975	P	-	
person	Sumarni, S.Pd.	Guru PNS	Lido ,23 March 1978	P	-	
person	Suniyah, S.Pd.	Guru PNS	Karangasem ,13 February 1978	P	-	
person	Zakkiyah, SH., M.Pd.	Guru PNS	Karangasem ,24 July 1968	P	-	
person	Agus Basuki, S.Pd.	Guru PNS	Kebumen ,18 August 1974	L	-	
person	Ari Suseno, S.Pd.	Guru PNS	Klungkung ,25 June 1985	L	-	
person	Lani Mega Safitri, S.Pd. Si., M.Pd	Guru PNS	Bandung ,31 July 1982	P	-	
person	Marwati, S.S.	Guru PNS	Karangasem ,08 June 1984	P	BR. DINAS KECICANG ISLAM	D4/S1 SASTRA INDONESIA
person	Munhar, S.Pd.	Guru PNS	Karangasem ,15 May 1988	L	-	
person	Hilda Wahyuni, S.Pd.I.	Guru PNS	Negara ,29 March 1988	P	-	
person	Fauzan, SHI.	Guru PNS	Karangasem ,18 September 1975	L	-	
person	Fauziyah Hayuningtyas, S.Th.I.	Guru PNS	Jakarta ,17 April 1993	P	-	
person	Eva Hermawati, S.Pd.I.	Guru PPPK	Karangasem ,04 April 1983	P	-	
person	Muhammad Fikri, S.Pd.	Guru Non PNS	Karangasem ,23 October 1973	L	-	
person	Nurdianah, S.Pd.	Guru PPPK	Singaraja ,16 March 1990	P	-	
person	Retno Novyanti, S.E., M.M.	Guru Non PNS	Amlapura ,04 November 1992	P	-	
person	Sukriadi, S.Pd.	Guru PPPK	Karangasem ,06 December 1987	L	-	
person	Yuni Sukriya, S.Pd.	Guru PPPK	Karangasem ,15 June 1994	P	-	
person	Qurbani, S.Pd.	Staf PNS	Karangasem ,10 March 1983	L	-	
person	Nana Wijaya,	Staf PNS	Karangasem ,30 November -0001	L	-	
person	Abdul Haris,	Staf Non PNS	Karangasem ,05 February 1987	L	-	
person	Eko Prasetyo Kusumo,	Staf Non PNS	Banyuwangi ,23 July 1990	L	-	
person	Ibnu Hajar,	Staf Non PNS	Karangasem ,30 November -0001	L	-	
person	Kamarudin,	Staf Non PNS	Amlapura ,30 November -0001	L	-	
person	Masunah,	Staf Non PNS	Karangasem ,01 August 1983	P	-	

person	Miftahur Rahman, S.Kom.I.	Staf Non PNS	Karangasem ,12 March 1990	L	-	
person	Miftahurrahman, Amd. Kom.	Staf Komite	Bungaya ,08 May 1989	L	BR Dinas Lebah Sari Bungaya	
person	Slamet,	Staf Non PNS	Karangasem ,01 January 1986	L	-	
person	Lisa Kusuma Wardani, S.Pd.	Guru Non PNS	KARANGASEM ,22 September 1999	P	LINGK. DANGIN SEMA I	
person	Fana Yumartiana, S.E., M.Pd.	Guru PPPK	Madiun ,29 March 1974	P	Lingk Telagamas Subagan	
person	Erwin Fermansah, S.Pd.	Guru PPPK	Tasikmalaya ,19 August 1993	L	-	
person	Iffa Amalia,	Komite Komite	Karangasem ,01 May 2003	P	-	
person	Hendri Maulana,	Komite Komite	Karangasem ,28 January 1992	L	-	
person	Nofika Julianti, S.Pd.	Komite Komite	Karangasem ,11 July 1998	P	-	
person	Juliaty, S.Pd.I., M.Pd.	Staf PNS	Karangasem ,10 February 1984	P	-	
person	Suhaeri, Amd.Kom.	Komite Komite	Karangasem ,21 May 1994	L	-	
person	Rudi Heriyanto, S.Pd.	Guru PPPK	BANYUWANGI ,25 March 1989	L	-	
person	Muhammad Ilyas, S.Pd.	Guru PPPK	GRESIK ,20 August 1987	L	-	

Jabatan
Wali Kelas 11 IPA 3
Pustakawan
Wali Kelas 10 IPS 1
Kepala Madrasah
Wali Kelas 11 IPA 2
Wali Kelas 11 IPA 1
Waka Madrasah Bidang Sarpras
Waka Madrasah Bidang Kesiswaan
Wali Kelas 12 IPA 2
Wali Kelas 12 MIPA 2
Kepala Laboratorium Biologi
Wakil Kepala Madrasah BIDANG KESISWAAN
Wali Kelas 10 UMUM 5
Kepala Laboratorium Fisika
Wali Kelas 11 IPS 3
Wali Kelas 12 IPS 1
Waka Madrasah Bidang Kurikulum
Wali Kelas 10 IPA 1
Wali Kelas 10 IPS 3
Wali Kelas 12 IPS 3
Wali Kelas 10 IPA 2
Wali Kelas 10 IPA 3
Bimbingan Konseling
Wali Kelas 11 IPS 2
Kepala Laboratorium Komputer
Wali Kelas 12 IPA 1
Kepala Urusan Tata Usaha
Pengadministrasi
Tenaga:Kebersihan Cleaning Service
Tenaga Keamanan SATPAM
Tenaga Kebersihan Cleaning Service

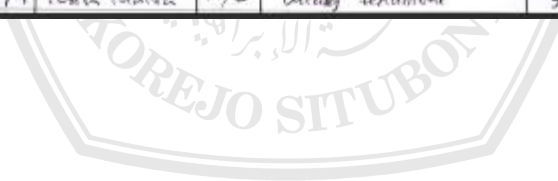


Pustakawan Graha Gita
Operator Madrasah Bid. IT
Tenaga Keamanan SATPAM
Wali Kelas 10 UMUM 6
Wali Kelas 10 UMUM 2
Wali Kelas 11 UMUM 5
Wali Kelas 10 UMUM 3
Bendahara Bendahara Madrasah
Wali Kelas 12 UMUM 3
Wali Kelas 10 UMUM 2



No. _____
Date: _____

No	Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Jenis Pelaksanaan	Poin	
1.	12/1/24	Afgan Arizanyah	10/3	Aktif sebelum masuk kelas	30	Mend
2.	12/1/24	Muh. Ajip	12/5	Tidak mengerjakan tugas	5	Baca
3.	12/1/24	Mahesa Saputra	12/1	"	5	
4.	12/1/24	Indra Djuna K.	10/3	"	6	
5.	13/1/24	Firman Nugroho	12/4	Tidak mencuci kaki	10	Baca
6.	13/1/24	Muhammad Firmansyah	12/1	"	10	
7.	13/1/24	Sahrul	12/4	"	10	
8.	12/1/24	Munandar	0/3	"	10	
9.	22/1/24	Adeka	12/1	Make up berlebihan	20	Mend
10.	22/1/24	Calvyn Ajits	11/3	Rambut acak	20	
11.	25/1/24	Maulana Harzi	11/3	Memangis panjang	20	
12.	25/1/24	Floval Maulana	12/4	"	20	
13.	24/1/24	Fro Afandi	11/5	Dicubit saat FBM	10	Mend
14.	24/1/24	Ozi Rahman	11/5	Dicubit saat FBM	10	
15.	27/1/24	Panul Fatri	12/6	Tidak masuk sesuai waktu	20	Mend
16.	4/3/24	Wahid Rizki	11/4	Pulang sebelum waktunya	20	Baca
17.	4/3/24	Sulhan Syah	10/2	"	20	
18.	4/3/24	Ozi Rahman	11/5	Tidak mencuci kaki	10	
19.	4/3/24	Fajar Ali Ansh	11/3	Tidak mengikuti upacara	20	Mend
20.	4/3/24	Egi Saputra	11/4	"	20	
21.	"	Fanni Rizki	12/6	"	20	
22.	"	Floval Fajar R.	10/3	"	20	
23.	3/5/24	Ipan Alpana Reta	12/4	Bermain HP saat kelas	30	HP & Mend
24.	15/5/24	Melis. Rizki	12/6	Bermain bola kelas	10	Mend
25.	"	Muhammad Rizki	12/6	"	10	
26.	"	Muh. Junnis	12/6	"	10	
27.	"	Jalaksana	12/6	"	10	
28.	"	Hafiz Zaib	12/6	"	10	
29.	6/6/24	Ura Supitri	11/3	Tidak memakai busana	10	Mend
30.	6/6/24	Salehanudin	11/6	Partir motor di luar sekolah	15	Mend
31.	6/6/24	Rafiq Idris	12/4	"	15	
32.	"	Alvinus Alvinus	11/4	"	15	
33.	"	Muhammad Rizki	11/6	"	15	
34.	"	Hani Rosalia	12/3	"	15	
35.	"	M. Junnis	12/6	"	15	
36.	8/7/24	Basma Nurita	12/6	Datang terlambat	5	Baca



82354	3.08E-09	HANIDYKA MAHA SYAFUTRA	IUMUM1	510706280700001	KARANGASEM	26.07.2008	L	O	171	50	Ditraga	Lainnya	(62895420196285	Kandung	1	3	0
83395	009270843	HEPMAVAN	IUMUM1	510704490600001	KARANGASEM	19.08.2008	L	-	187	40	Lainra	Lainnya	(62829732742843	Kandung	1	2	0
83398	007827884	IFFAHA AZIZAH	IUMUM1	510704480507002	SIRAGAJA	08.05.2007	P	-	193	55	Membaca	Politik	(62823232371337	Kandung	2	4	0
83399	009122301	IZATUL HAMRA	IUMUM1	510704902000001	KARANGASEM	09.02.2008	P	-	180	50	Ditraga	TIK/Polri	(62823234040932	Kandung	5	5	0
83400	007489037	KHE PRANA MAZAYA	IUMUM1	510699431070002	TEMBOK	03.12.2007	P	O	193	50	Ditraga	Viraswata	(6282301760597	Kandung	1	3	0
83401	3.08E-09	LUNA FEBIANTI	IUMUM1	51070643070001	KARANGASEM	03.12.2007	P	O	180	55	Membaca	Lainnya	(62820000000000	Kandung	3	4	0
83402	007234279	LUTHIRMAHDHAN	IUMUM1	510309440370003	BADUNG	04.03.2007	P	O	189	56	Ditraga	Lainnya	(62823232361866	Kandung	1	2	0
83403	3.08E-09	NAIFA SYAFI	IUMUM1	510706280700001	KARANGASEM	22.08.2008	P	-	190	40	Kezenan	Guaru/Dozen	(62829732353897	Kandung	5	6	0
83404	008334334	NAJLA MUTIA	IUMUM1	510704450308001	KARANGASEM	05.03.2008	P	-	186	40	Ditraga	Guaru/Dozen	(62828732354116	Kandung	2	2	0
83405	008495634	NAURFA ARIELLA ZHARIFA PUTRI	IUMUM1	510703950608003	LABUHAN	15.08.2008	P	O	187	53	Membaca	TIK/Polri	(6282935388341	Kandung	2	2	0
83406	008593018	NILA APLHA	IUMUM1	510706520600002	KARANGASEM	12.08.2008	P	AB	186	45	Menulis	Dokter	(62829732353897	Kandung	2	4	0
83407	3.07E-09	PRAMITHA RYANNIN SHAKIRA	IUMUM1	510704509307003	DENPASAR	11.04.2007	P	O	180	40	Ditraga	Lainnya	(62829357848440	Kandung	2	3	0
83408	007959322	RAHANI AMPUMANNIA	IUMUM1	350603904070002	BENGKULU SELATAN	19.04.2007	L	-	195	50	Membaca	TIK/Polri	(62823234840900	Kandung	1	3	0
83409	008853472	RIFFO FIDUS	IUMUM1	510704200300002	ANILAPURA	20.01.2008	L	O	189	50	Lainra	Lainnya	(62823234038600	Kandung	3	2	0
83410	007945208	SYAIFRA NURHASAN	IUMUM1	510704570607003	KARANGASEM	12.08.2007	P	A	187	45	Ditraga	TIK/Polri	(6282948895778	Kandung	2	3	0
83411	008754625	SYIFA AULIA PUTRI	IUMUM1	510704580608006	KARANGASEM	18.08.2008	P	-	180	45	Ditraga	TIK/Polri	(62823234038600	Kandung	3	3	0
83412	008678221	ZAHARA MASKANJATUL ERLANA	IUMUM1	510705560608001	KARANGASEM	16.08.2008	P	-	186	45	Lainra	Dokter	(6282776193721	Kandung	3	3	0
83413	007784473	AGNI SISIA ZAHARA	IUMUM1	510706520600001	KARANGASEM	20.12.2007	P	-	190	45	Kezenan	TIK/Polri	(6282942383201	Kandung	4	5	0
83414	008205802	ANANDA ELSA MEDINA	IUMUM1	510702440508003	KLONGKUNG	04.05.2008	L	-	187	42	Kezenan	Viraswata	(6282318197218	Kandung	2	3	0
83415	009037379	ANANDA RAHMANN	IUMUM1	510706520600002	KARANGASEM	19.02.2008	L	-	177	76	Ditraga	TIK/Polri	(62827885431448	Kandung	1	2	0
83416	008698502	ANDUNIL DWI CAHYANI	IUMUM1	510704904000002	KARANGASEM	10.04.2008	P	O	182	51	Membaca	Dokter	(6282935388341	Kandung	2	4	0
83417	008952459	ANGGUNG NASSA FEBRIANI	IUMUM1	510704403008001	TUBAN	06.02.2008	P	-	186	45	Membaca	Dokter	(6282937270643	Kandung	1	1	0
83418	007699027	ANISSA ALFINA	IUMUM1	5107044712070005	KARANGASEM	07.12.2007	P	A	183	49	Ditraga	Politik	(62823460570004	Kandung	5	5	0
83419	008391871	AURA INDIAH	IUMUM1	510704509307003	KARANGASEM	25.08.2008	P	-	188	56	Menulis	Dokter	(62829634587878	Kandung	3	4	0
83420	007628992	AYU ARISA	IUMUM1	510704450308001	ANILAPURA	25.12.2007	P	-	195	41	Membaca	Lainnya	(6282311801814	Kandung	4	5	0
83421	008381480	DAVILA ARDIANSYAH	IUMUM1	510704240308005	KARANGASEM	24.03.2008	L	O	180	48	Kezenan	Dokter	(6282922826292	Kandung	2	4	0
83422	008358781	DITA MUSTIANA	IUMUM1	510704407008002	KARANGASEM	24.07.2008	P	-	180	48	Lainra	Guaru/Dozen	(6282973861908	Kandung	8	9	0
83423	007462863	KA ISMAWATUL HAWA	IUMUM1	510704404000005	EP BUKIT TABUAN	14.04.2007	P	B	188	40	Membaca	Dokter	(6282935388341	Kandung	2	4	0
83424	007638378	KALAMI	IUMUM1	510704430907001	KARANGASEM	23.09.2007	P	O	182	40	Membaca	Guaru/Dozen	(62829383229554	Kandung	1	3	0
83425	007261802	KHAIFUL HUDA	IUMUM1	51070623070001	KARANGASEM	23.11.2007	L	O	172	56	Ditraga	TIK/Polri	(62829732327830	Kandung	2	2	0
83426	3.08E-09	MUHAMMAD GAZZATUL UMMAM	IUMUM1	510706520600004	SIRAGAJA	08.05.2008	L	-	180	40	Lainra	Lainnya	(62823462328959	Kandung	2	2	0
83427	007898448	MUHAMMAD YUSUF ALDI HARIYANT	IUMUM1	510706520600003	KARANGASEM	19.02.2008	L	B	186	40	Membaca	Guaru/Dozen	(62829634743131	Kandung	3	4	0
83428	008768369	NAJWA ANNISA	IUMUM1	510704403008001	KARANGASEM	21.02.2008	L	-	180	57	Membaca	Guaru/Dozen	(6282784477839	Kandung	4	4	0
83429	008343544	NURIL LAULI	IUMUM1	51070418008001	ANILAPURA	31.08.2008	P	B	180	45	Menulis	Guaru/Dozen	(62829197131015	Kandung	1	3	0
83430	008362237	NURUL HANIFA CIPTA UTAMI	IUMUM1	510704509307003	ANILAPURA	18.10.2008	P	-	186	40	Ditraga	Dokter	(6282311821427	Kandung	2	2	0
83431	008917867	QULELATUL ZAHWA	IUMUM1	510702440508003	KAMPUNG SINDU	05.05.2008	L	-	183	47	Kezenan	Seniman/Artis	(62829738232373	Kandung	2	3	0
83432	008820429	SEYSA FITRI	IUMUM1	510706520600002	KARANGASEM	26.02.2008	P	-	188	50	Membaca	Guaru/Dozen	(62827886887577	Kandung	2	3	0
83433	008500590	SYAHRIAL RAMADHAN	IUMUM1	510704403008005	KARANGASEM	11.03.2008	P	O	180	50	Kezenan	Seniman/Artis	(6282973243228	Kandung	2	4	0
83434	008448723	SYAIFRA	IUMUM1	510704430907001	ANILAPURA	08.04.2008	P	-	182	40	Ditraga	Dokter	(6282935388341	Kandung	5	6	0
83435	007304248	UMI FADILAH	IUMUM1	51070418008002	KARANGASEM	31.08.2007	P	-	184	51	Lainra	Guaru/Dozen	(62829867808887	Kandung	4	4	0
83436	007356233	ZAFANIA PUTRI	IUMUM1	510706630207002	KARANGASEM	23.02.2007	P	-	191	42	Menulis	Guaru/Dozen	(6282838174010	Kandung	1	1	0
83437	007385468	KAFANIAL KAFI	IUMUM1	510706520600001	KARANGASEM	30.12.2007	L	O	171	47	Ditraga	TIK/Polri	(62829887795939	Kandung	2	5	0
83438	007443423	LILIA FAHA	IUMUM1	510704509307003	KARANGASEM	15.12.2007	P	-	183	30	Membaca	Viraswata	(62827085761874	Kandung	2	2	0
83439	007895324	MALINDA	IUMUM1	510706630207006	KARANGASEM	23.03.2007	P	-	180	40	Membaca	Guaru/Dozen	(628277512177	Kandung	3	3	0
83440	008193439	MUHAMMAD CHA PRATAMA PUTI	IUMUM1	51070470980001	DENPASAR	17.01.2008	L	AB	185	74	Ditraga	TIK/Polri	(62823280058749	Kandung	1	2	0
83441	008563307	NEZZA AULIA SAFITRI	IUMUM1	510706520600004	KARANGASEM	13.02.2008	P	-	180	45	Lainra	Guaru/Dozen	(62829737824326	Kandung	1	3	0
83442	008487434	NIKA ANHOMANIA	IUMUM1	510706430907001	KARANGASEM	03.06.2004	P	-	185	70	Membaca	Guaru/Dozen	(62829738678745	Kandung	3	4	0
83443	007839424	PRIVAN ABDI FIDDAUS	IUMUM1	510704403008001	TUBAN	14.06.2007	L	O	185	60	Ditraga	TIK/Polri	(6282959447063	Kandung	2	4	0
83444	008309888	RAHDAN	IUMUM1	510706180005002	BUNGAYA	11.05.2008	L	AB	146	40	Kezenan	TIK/Polri	(6282385249586	Kandung	3	3	0
83445	3.07E-09	RAMADANI ALFARIZ	IUMUM1	51070623070001	KARANGASEM	28.09.2007	L	AB	184	43	Ditraga	TIK/Polri	(62829823801905	Kandung	1	2	0
83446	3.08E-09	RIDHO FIRMANSYAH	IUMUM1	510706180005001	KARANGASEM	11.05.2008	L	-	180	40	Lainra	Lainnya	(6282233830636	Kandung	3	3	0
83447	007844370	RIZKI HAYAT	IUMUM1	510704509307003	KARANGASEM	15.05.2007	P	B	183	40	Ditraga	TIK/Polri	(62829634728599	Kandung	4	5	0
83448	007899034	SAVIA FADIA	IUMUM1	510706430907001	KARANGASEM	09.09.2007	P	O	146	40	Membaca	Dokter	(62829732329504	Kandung	1	3	0
83449	008573489	SUCI SABRINA	IUMUM1	51070261800002	SUCI SABRINA	21.08.2008	P	-	183	55	Lainra	Agamawan	(62829738019309	Kandung	3	3	0
83450	008328436	VINA ALFIANI	IUMUM1	510704630708003	ANILAPURA	21.07.2008	P	-	187	65	Membaca	Viraswata	(62829352024573	Kandung	5	6	0
83451	008683094	WISNU RIZALDI	IUMUM1	510706301005002	KARANGASEM	31.01.2008	P	-	170	50	Ditraga	TIK/Polri	(62823463494176	Kandung	4	7	0
83452	008880370	AYU NAUFANI	IUMUM1	510706430907001	KARANGASEM	03.03.2008	P	-	184	45	Membaca	Dokter	(62829732849906	Kandung	2	2	0
83453	008234052	AHMAD JAELANI	IUMUM1	510702280400001	KAMPUNG SINDU	26.04.2008	L	A	183	62	Ditraga	TIK/Polri	(62829887752908	Kandung	1	3	0
83454	007878636	AULIA SAFITRI	IUMUM1	510706430907001	KARANGASEM	14.06.2007	P	A	147	40	Lainra	Lainnya	(6282982808503	Kandung	4	6	0
83455	007284962	AYU SABRINA	IUMUM1	510704509307003	KARANGASEM	23.08.2007	P	A	189	41	Lainra	Dokter	(62829732071078	Kandung	1	2	0
83456	007304862	BAGUS DWI NOWANTO	IUMUM1	51070418008002	KARANGASEM	14.11.2007	L	-	188	57	Ditraga	Lainnya	(6282328441273	Kandung	2	2	0
83457	007270777	DANI FIRMANSYAH	IUMUM1	510704300607001	KARANGASEM	30.06.2007	L	-	180	40	Ditraga	PMS	(62829887785304	Kandung	1	3	0
83458	007237826	DEO LAMEDA	IUMUM1	51070420107002	TESUKAJA SASAK	20.11.2007	L	-	18								

